



Педагогічні КАДРИ

газета

ЗАСНОВАНА У ЖОВТНІ 1929 РОКУ

№ 6 (1640) ЛЮТИЙ 2014 РОКУ

НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА



*Пливе кача по Тисині,
Ой, пливе кача по Тисині.
Мамко моя, не лай мені,
Мамко моя, не лай мені.*

*Залаєш ми в злу годину,
Ой, залаєш ми в злу годину.
Сам не знаю, де погину,
Сам не знаю, де погину.*

*Погину я в чужім краю,
Погину я в чужім краю.
Хто ж ми буде брати яму?
Хто ж ми буде брати яму?*

*Виберут мі чужі люде,
Ой, виберут мі чужі люде,
Ци не жаль ти, мамко, буде?
Ой, ци не жаль ти, мамко, буде?*

*Ой, як же мені, синку, не жаль?
Як же мені, синку, не жаль?
Ти на моїм серцю лежав,
Ти на моїм серцю лежав.*

*Пливе кача по Тисині,
Ой, пливе кача по Тисині.
Мамко моя, не лай мені,
Мамко моя, не лай мені.*

“Тей, пливе кача по Тисині...” –
лемківська тужлива народна пісня.
Пісня у записі “Пікардійської
терції” звучала під час прощання із
загиблими героями Майдану.

ДЕНЬ ЖАЛОБИ В НПУ: НА СВІТЛУ ПАМ'ЯТЬ ГЕРОЇВ МАЙДАНУ

25 ЛЮТОГО 2014 РОКУ професорсько-викладацький і студентський колектив НПУ імені Михайла Драгоманова вшановували світлу пам'ять загиблих у жорстоких протистояннях останніх місяців в Україні. Драгомановці принесли квіти, свічки й свої щирі серця, аби пом'янути тих, хто віддав життя, відстоюючи своє право на мирну, справедливую, чесну долю своєї держави й народу.

Цьогоріч Драгомановському вишу виповнюється 180 років. Але з часу свого заснування стіни цього навчального закладу не знали більш жалібної й сумної події, яка відбувалась у “Студентському дворіку” цього дня. Сцену увінчали державний і університетський прапори із чорними стрічками і, здавалось, не вистачало зовсім слів для висловлення усього смутку, який зібрався в душах молоді й викладачів. Говорили тільки мокрі очі.

Заспокоїливу молитву прочитав проректор Київської духовної семінарії, протоієрей **Олександр Трофимюк**. І для усіх живих і загиблих пролунала “Молитва за Україну” у виконанні Національного заслуженого академічного українського народного хору України імені Григорія Верьовки.

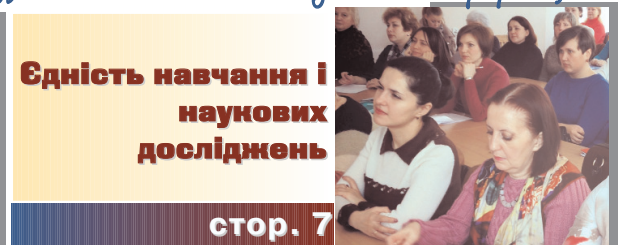
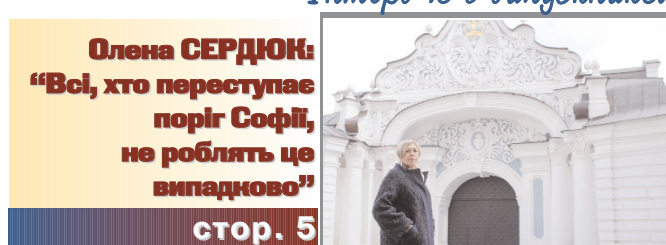
Слова співчуття й шани висловив ректор вишу **Віктор Андрущенко**, зазначивши, що тепер перед драгомановцями постає головне завдання глибокої консолідації народу задля збереження національної цілісності й територіальної єдності держави. “Попереду у нас багато праці, мобілізація усієї миротворчої енергії, мудрості й добра на благо України”, – зазначив ректор. На його голосне “Слава Україні!” прозвучало ще гучніше “Героям слава!”



Рейтинг

Інтерв'ю з випускником

Звітно-наукова конференція



ЗАПРОШУЄМО НА ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ!

ШАНОВНІ АБІТУРІЄНТИ, учні та їх батьки, запрошуємо ближче познайомитися з Національним педагогічним університетом імені Михайла Драгоманова! У цьому році нам виповнюється 180 років! А **15 березня 2014 року** зранку ми відчиняємо двері “альма матер” для кожного, хто бажає завітати в гості. Оберіть найкраще майбутнє собі та своїм дітям з дипломом Драгомановського вишу! Приєднуйтеся до сучасної Драгомановської родини! “



Вчена рада

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ УНІВЕРСИТЕТУ

30 січня 2014 року в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова відбулось засідання Вченої Ради вишу. На порядку денному розглядалось забезпечення якості підготовки фахівців у відокремленому структурному підрозділі університету “Вище професійне училище” та чимало іншого.

Після виступу директора Вищого професійного училища **Миколи Бахтіна** Вчена Рада університету відзначила якісну роботу підрозділу та визначила шляхи подальшого розвитку, зокрема ліцензування нових робітничих професій, серед яких “офіціант”, “бармен”, “покоївка”, “адміністратор”, “оператор комп’ютерного набору”, “секретар керівника” та інші. Заплановано розробити заходи щодо оновлення матеріально-технічного оснащення навчальних лабораторій, класів та майстерень відповідно до сучасного рівня забезпечення навчального процесу.

Ще одним питанням порядку денного став підсумковий аналіз науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою за 2013 рік. Члени Вченої Ради відзначили, що у минулому році до виконання 12 держбюджетних робіт було залучено 116 осіб, а створена колективами наукова продукція відзначається високим науковим і методичним рівнем.



Активне обговорення членів Ради викликала й доповідь Вченого секретаря університету **Олени Уваркіної** про роботу спеціалізованих вчених рад вишу. У 2013 році в НПУ їх працювало 14 у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських, політичних та історичних наук. Як відзначила Вчений секретар, у порівнянні з 2012 роком загальна кількість захистів зменшилась, але збільшилась кількість захистів докторських дисертацій. Драгомановці вирішили перебудувати роботу спецрад на основі їх економічної доцільності з метою підвищення економічної ефективності, а також зорієнтувати їх діяльність на внутрішні потреби університету.

Особливу увагу варто звернути головам спецрад на якість підготовки дисертаційних досліджень, сприяти опублікуванню аспірантами й докторантами наукової продукції, зокрема у наукових виданнях зарубіжних країн.

Віктор АНДРУЩЕНКО,
ректор університету

Окрім цього Вчена Рада вишу розглянула питання про присвоєння звань “Почесний доктор НПУ” видатним вченим світу; про рекомендацію до нагородження почесними званнями викладачів НПУ; про затвердження тем кандидатських і докторських дисертацій та чимало іншого.

Прес-служба

РЕКТОР ЗУСТРІВСЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ АКТИВОМ

24 лютого 2014 року ректор Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова Віктор Андрущенко зустрівся зі студентським активом та порозмовляв з молоддю про сучасну ситуацію в країні та функціонування університету. Очільник і студенти ділилися власними поглядами щодо революційних подій в державі та обговорили завершення заліково-екзаменаційної сесії у виші.

За словами Віктора Петровича, стабілізація соціально-політичної атмосфери в суспільстві після жорстких протистоянь тепер вимагає глибокої консолідації народу задля збереження національної цілісності й територіальної єдності держави.

Мобілізація миротворчої енергії усіх громадян України, особливо студентської молоді, що буде націлена на працю на благо свого народу, – ось головна мета кожного українця.

Віктор АНДРУЩЕНКО

Віктор Петрович подякував студентству, яке мудро й впевнено публічно продемонструвало свою європейську громадянську позицію і разом з тим не полишило університету, засвідчуючи якість і високий рівень власних знань. На думку очільника, такий інтелектуальний потенціал потрібен народу державі і його щасливому майбутньому.

Разом з тим особливу подяку ректор висловив усім драгомановцям, які потурбувалися про власну безпеку й безпеку своїх друзів, колег, знайомих, адже життя людини – найвища цінність нації, і покликання кожного – берегти це.

Що ж стосується графіку чергувань, запровадженого у навчальних корпусах і гуртожитках університету, – він залишається стабільним і покликаний мінімізувати найменшу небезпеку, що може загрожувати драгомановцям. Вкотре Віктор Петрович попросив студентів з розумінням поставитися до цього та долучитися до таких чергувань. Першому проректору з організації навчально-виховної роботи і економіки університету Олегу Падалці доручено найближчим часом провести заняття з евакуації у гуртожитках. *“Саме безпека наших викладачів і студентів, аспірантів і співробітників залишається головним пріоритетом вишу”, –* наголосив ректор.



Віктор Петрович гостро засудив жорстокі розгони мирних протестувальників під час протистоянь в столиці, з сумом і боєм разом зі студентами згадав про загиблих Героїв Майдану. 25 лютого у виші планується провести жалобні заходи і пом’янути світлу пам’ять загиблих.

Нам треба так консолідуватися сьогодні, щоб ми з вами виступали як єдина велика Драгомановська справжня родина, яка поважає і захищає людину, особистість, дбає про її права.

Віктор АНДРУЩЕНКО

Серед студентів Драгомановського університету теж є постраждалі, що весь цей час перебували на Майдані. На щастя, хоч і поранені, вони живі, і університет дбає про їх якнайшвидше видужування.

Розмова велася також і про недопустимість в університеті будь-яких переслідувань студентів за їх політичні чи інші переконання. Усім, хто не зміг вчасно скласти заліково-екзаменаційну сесію, її терміни були подовжені, для студентів організовані додаткові консультації. Врешті в кінцевому підсумку головним фактором оцінки на іспиті стала якість знань студента, що й було в НПУ завжди прерогативою.

Студенти натомість подякували ректору за щирі бесіди й розуміння, особливу турботу й безпеку, якою були оточені протягом останніх місяців.

Прес-служба університету

Вчена рада

ДРАГОМАНОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРОГОЛОШЕНО ТЕРИТОРІЄЮ БЕЗ КОРУПЦІЇ

27 лютого 2014 року в Національному педагогічному університеті відбулось робоче засідання Вченої Ради університету. На порядку денному розглядали питання про результати зимової заліково-екзаменаційної сесії 2013/2014 навчального року, про участь студентського самоврядування у розвитку університету та аналізували виконання рішень Вченої Ради НПУ.

Тиждень тому ми з вами прокинулися в зовсім іншій країні. В країні, де для того, щоб щось справді змінити на краще, потрібно померти. В країні, де люди поклали свої життя не для того, щоб стати героями, а для того, щоб всі ми могли жити у вільному демократичному суспільстві. І якщо зараз ми з вами не скористаємося наданим нам шансом, – це означає, що герої померли дарма. Якщо ми не викоринимо зі стін нашого університету таке ганебне явище, як корупція, значить – герої померли дарма!

З виступу студента на Вченій Раді

З доповіддю щодо здійснення студентського самоврядування у виші та його ролі у функціонуванні університету загалом виступив голова студентського профкому **Станіслав Цибін**. Також у засіданні взяли участь студентський актив НПУ, формальні та неформальні лідери, активісти Майдану. Студенти висловилися щодо збільшення впливу студентського самоврядування на навчально-виховні процеси в університеті,



Відсьогодні кожен, хто дасть або візьме хабар, перебуватиме під персональним контролем і обов’язково понесе за це відповідальність!

З виступу студента на Вченій Раді

активної участі молоді у функціонуванні вишу. Зокрема з пропозиціями до делегатів вченої Ради звернувся член Ради ВО “Майдан” **Ілля Кротенко**. Результатом обговорення стало оголошення Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова територією без корупції. Драгомановці запропонували впровадити низку заходів, які б викоринили таке ганебне явище у кращому педагогічному виші країни та попередили появу можливих інцидентів.

Прес-служба університету

ЗАСІДАННЯ РЕКТОРАТУ УНІВЕРСИТЕТУ

10 лютого 2014 року традиційно новий навчальний семестр розпочався із засідання ректорату Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова. На порядку денному проректори, директори інститутів, керівники підрозділів розглядали питання запровадження у вищих педагогічних навчальних закладах спеціалізації “Позашкільна освіта”, діяльність Наукової бібліотеки університету у цифрову епоху та аналізували стан профорієнтаційної роботи у виші.

У Драгомановському університеті з 2012 року функціонує кафедра позашкільної освіти, яка зокрема реалізує навчально-виховну, методичну й наукову діяльність. Про це та інші дотичні питання доповіла на засіданні завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, професор **Олена Биковська**. Створення кафедри саме в НПУ загалом відобразило загальну тенденцію розвитку позашкілля, потребу у підготовці фахівців для позашкільних навчальних закладів та історичну місію університету, в якому за архівними даними у 20–30-х роках ХХ століття функціонував позашкільний відділ.

На сьогодні працівниками кафедри здійснюється викладання кількох спеціалізованих дисциплін в Інститутах НПУ, підготовлено збірник навчальних програм для студентів спеціалізації “Позашкільна освіта”, рекомендований Міністерством освіти і науки України.

Активно ведеться співробітництво з Комітетом Верховної Ради України з питань науки і освіти та відділом позашкільної освіти, виховної роботи та захисту прав дитини МОН України.

Відпрацьовано основні напрями співпраці з позашкільними навчальними закладами України і Києва, зокрема в організаційному, науковому і методичному напрямках. Серед них – Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва, Центр творчості дітей та юнацтва “Шевченківець”, Рівненський міський Палац дітей та молоді тощо. Розширено співробітництво з Центром позашкільної роботи Святошинського району м. Києва, де реалізується проект “Центр підтримки і науково-методичного супроводу діяльності позашкільних навчальних закладів”, проводяться відкриті семінари-тренінги.

Тісна робота налагоджена з Малою академією наук України щодо участі учнів у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН за секцією “Педагогіка” з підготовкою наукових праць за тематикою позашкільної освіти. І під час самого засідання ректор університету **Віктор Андрущенко** підписав угоду з Президентом МАН України **Стані-**



славом Довгим, що передбачає ще більш тісну взаємодію двох структур.

Розширено міжнародне співробітництво НПУ щодо професійної підготовки майбутніх педагогів у сфері позашкільної освіти, адже співробітники кафедри є членами Європейської асоціації організації вільного часу дітей та молоді. Ведеться широке співробітництво з вищими і позашкільними навчальними закладами Республіки Польща, Російської Федерації, Словацької Республіки, Чеської Республіки тощо.

За словами Віктора Андрущенка, варто ще більш конкретно посилити увагу щодо підготовки кадрів у галузі позашкілля. Зокрема, запропоновано створити Міжуніверситетський координаційний центр підготовки педагогів для позашкільної освіти. У планах – проведення на базі НПУ Міжнародного освітнього конгресу з питань позашкілля та чимало іншого.

Директор Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова **Людмила Савенкова** презентувала колективу інформаційну роботу бібліотеки із забезпечення навчально-виховної та науково-дослідницької роботи вишу, зокрема опанування сучасних методів роботи із цифровою інформацією. За словами Людмили Василівни, віртуальна складова інформаційно-бібліотечного середовища Наукової бібліотеки НПУ об'єднує електронний каталог з понад 650 тисячами записів; власний веб-сайт із сервісом віртуальної довідки та електронної доставки документів, віртуальними книжковими виставками; блоги у соціальних мережах та власно генеровані повнотекстові електронні ресурси: електронні колекції рідкісних видань, бібліографічні посібники тощо.

За результатами доповіді похвалювалось обговорення питання керівництвом вишу. Були запропоновані нові підходи в інформаційному забезпеченні, опрацьовані й опубліковані документи із фонду рідкісних видань. Як зазначив ректор НПУ Віктор Андрущенко, варто кожному науковцю університету надати ваги власній присутності у мережі Інтернет, виходячи таким чином на міжнародний рівень цитувань, входячи до провідних наукометричних баз даних. Тут потрібно, на думку Віктора Петровича, збільшити не лише кількість англomовних публікацій, але й підвищити їх якість.

Ще одне питання на порядку денному – профорієнтаційна робота в університеті, особливо в контексті підготовки до Дня відкритих дверей.

Зі слів доповідача, відповідального секретаря Приймальної комісії **Тараса Олефіренка**, така робота у виші ведеться протягом усього навчального року. Значно поглибилася співпраця із середніми навчальними закладами, педагогічними коледжами Києва і України загалом.

У планах – проведення предметних олімпіад та творчих конкурсів для учнів і випускників шкіл, організація опитування “Освітні очікування абітурієнтів”, виготовлення та розповсюдження інформаційно-рекламного буклету НПУ та чимало іншого. Робота у такому контексті вже відпрацьована на кількарічному досвіді й отримає деяке оновлення й модернізацію відповідно до сучасних запитів абітурієнтів.

Прес-служба

Нові формати

СТАРТУВАВ ПРОЕКТ “ЕЛЕКТРОННИЙ ІНСТИТУТ”

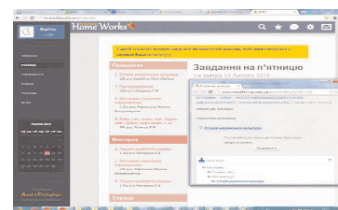
Цього місяця в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова запустили пілотний проект Інституту інформатики “Електронний інститут”, який має на меті підвищення якості надання освітніх послуг студентам Інституту інформатики всіх форм навчання на основі мобільних інформаційно-комунікаційних технологій. Головна сторінка віртуального навчального середовища “HomeWorks” Інституту інформатики – www.ant3dstudio.com.

Проект дозволяє студенту 24 години на добу 7 днів на тиждень навчатися і спілкуватися на навчальні теми з однолітками й колегами; викладачу – організовувати високоефективну індивідуальну самопідготовку студентів, у тому числі автоматизованими засобами навчання, а дирекції Інституту – здійснювати автоматизований міжсесійний контроль виконання навчального плану.

З дошки оголошень у корпусі Інституту справді зникли розклади занять, адже тепер кожен студент зможе переглянути їх у зручний час і зручному місці на власному гаджеті. Також драгомановці-інформатики отримали можливість відкривати електронні курси усіх навчальних дисциплін, переглядати навчальний матеріал, який викладається конкретного тижня, і навіть проходити у визначені терміни заплановане віддалене тестування. Ще кілька опцій стосується перегляду особистої успішності у журналі оцінок та спілкування з друзями у спеціальному чаті.

Звісно, проект лише набирає обертів і ще проходитиме експериментальні випробування, але студенти вже задоволені. Автори і розробники віртуального навчального середовища (директор Інституту інформатики, проректор з дистанційної освіти А. П. Кудін, заступник директора Інституту інформатики з ІТ Г. В. Жабєєв, програмісти П. Босок, Р. Коваль, Р. Печкур) зазначають, що ще виношують кілька ідей щодо його удосконалення, які збираються втілити в життя.

За інформаційними технологіями сьогодні майбутнє. Як зауважує ректор університету Віктор Андрущенко: “Оцінюючи найбільш вагомий зміни в освіті за останні 15 років, можна відзначити, що абсолютна більшість з них пов'язана з результатами впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес”.



Прес-служба університету

Рейтинг

КРАЩІ ОСВІТЯНИ

Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик “Освіта” вже традиційно опублікував рейтинг ста кращих освітян 2013 року, визначений опитуванням читачів газети. До списку потрапили й чимало викладачів Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова. Зокрема у номінації “Засвіти вогонь” відзначено ректора вишу академіка **Віктора Андрущенка** за сподвижництво у створенні та підписанні “Педагогічної Конституції Європи”.

У номінації “Лиш Храм збудуй” відзначено першого проректора з організації навчально-виховної роботи і економіки **Олега Падалку**, директора Наукової бібліотеки університету **Людмили Савенкову**, директора Інституту корекційної педагогіки і психології академіка **Віктора Синьова**, директора Інституту іноземної філології **Володимира Гончарова** та завідувача кафедри позашкільної освіти, ректора Інституту екології економіки та права **Олену Биковську**.



У номінації “Народ мій завжди буде” дипломи отримали співголова Наглядової ради НПУ, Президент Національної академії педагогічних наук України академік **Василь Кремень**, завідувач кафедри стилістики української мови академік **Любов Мацько** та директор Інституту історичної освіти **Олександр Сушко**.

Лауреатами номінації “Засвіти вогонь” також стали директор Інституту філософської освіти та науки **Іван Дробот**, професор університету **Наталія Мозгова** та завідувач кафедри педагогіки і психології вищої школи **Наталія Дем'яненко**.

Завідувача кафедри теорії та історії педагогіки Драгомановського вишу **Людмилу Вовк** удостоєно диплому у номінації “Залиш мені в спадщину думку найвищу”.

Колектив НПУ імені М. П. Драгоманова щиро вітає своїх колег з почесними відзнаками й бажає нових успіхів на тернистій освітянській ниві.

ЙДЕМО В ШКОЛУ!

9 лютого 2014 р. відбулась робоча зустріч директора Інституту філософської освіти і науки Івана Дробота з директором спеціалізованої школи № 41 м. Києва Оленою Онаць. Під час зустрічі обговорено сучасний стан вищої та середньої школи, особливу увагу зосереджено на формах співпраці між викладачами університету і вчителями школи.

Професор Іван Дробот розповів про особливості підготовки сучасного фахівця з філософії, культурології і дизайну і про те, яким чином університет сприяє самореалізації молоді людини. "Ми працюємо над повним розкриттям як природних, так і набутих в школі здібностей", – підкреслив Іван Іванович. – Це можна проілюструвати заходами Інституту, біля витоків яких знаходяться студенти, – "Тиждень мистецтва", "Фестиваль релігійного мистецтва", газета "Глобус" та ін."

Олена Онаць розповіла про сучасні інтерактивні шкільні заняття і специфіку роботи з сьогодишнім учнем, також продемонструвала результати авторських досліджень, які показують запити школярів щодо майбутнього професійного вибору. Останнє стало предметом тривалого обговорення, адже може допомогти налагодженню ефективної профорієнтаційної роботи, яку проводять викладачі Інституту.

За результатами зустрічі маємо домовленості про проведення низки спільних заходів: урок-презентація ІФОНу для учнів 10-х і 11-х класів, урок за методикою "Філософія для дітей", культурологічний брейн-ринг між учнями та студентами ІФОНу та спільний концерт до Дня Перемоги.

Наприкінці зустрічі Олена Онаць провела оглядову екскурсію по шкільному музею 56-ї гвардійської танкової бригади 3-ї гвардійської танкової армії, який з 2005 року має статус "Зразковий".

Сергій РУСАКОВ

Міжнародні зв'язки

ЗУСТРІЧ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ ІКПП З ПРЕЗИДЕНТОМ СПІЛКИ ЛОГОПЕДІВ ПОЛЬЩІ

13 лютого 2014 року на базі Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова відбулася зустріч викладачів та студентів Інституту корекційної педагогіки та психології з президентом (та його заступником) Спілки логопедів Польщі. Під час зустрічі гості розповіли про підготовку логопедів в Польщі у ВНЗ та деякі проблеми в цьому процесі, поділилися своїми враженнями про рівень підготовки логопедів в Україні, обмінялися досвідом організації та методики діагностики дітей раннього віку. Зустріч пройшла цікаво та змістовно.



Міжнародні зв'язки

РОЗГОРТАЄ ДІЯЛЬНІСТЬ ВИЩА ЛІНГВІСТИЧНА ШКОЛА В ПОЛЬЩІ

Вже вдруге студенти та викладачі Інституту соціальної роботи та управління Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова відвідали Вищу лінгвістичну школу у м. Ченстохов (Польща). Європейський тиждень, що тривав 20-26 січня 2014 року, був проведений в рамках реалізації дидактичної програми "Подвійний диплом".

Метою цього проекту є реалізація дистанційного навчання та здобуття паралельно диплому європейського зразка студентами українського вишу.

Драгомановці відвідали лекції, тренінги та майстер-класи польських викладачів, зокрема "Тренінг з персональної ефективності", "Базові знання про залежності", "Особливості планування та реалізації регіональних і європейських проєктів", "Корисні компетенції при будівництві кар'єри" тощо. Особлива увага також приділялася практичним заняттям з польської мови.

Студенти та викладачі Національного педагогічного університету висловлюють вдячність організаторам за гостинність, теплий прийом та організацію навчання, а також з нетерпінням чекають поїздки на Літню школу.



ФОТОЗВІТ

ВРУЧЕННЯ ДИПЛОМІВ

6 лютого 2014 року о 10.00 в Інституті розвитку дитини відбулося офіційне вручення дипломів випусникам заочної форми навчання ОКР "Магістр" (1,5 р.н.), на якому був присутній проєктор з міжнародних зв'язків, доцент кафедри управління та євроінтеграції, кандидат історичних наук **Володимир Лавриненко**.



Науковий потенціал

СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО ЦЕНТРУ "МІЖНАРОДНА ОСВІТА"

Рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова на базі Інституту магістратури, аспірантури і докторантури створено навчально-дослідницький центр "Міжнародна освіта".

Метою діяльності Центру є об'єднання зусиль науковців різних галузей (політологів, соціологів, економістів, філософів, істориків, педагогів тощо) для організації та координації наукових і прикладних досліджень у галузі освіти та освітньої політики; глобалізації та демократизації та їх впливу на освітній простір.

Центр створений на виконання Меморандуму про взаєморозуміння між Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова та Університетом Квінз (Онтаріо, Канада).



Нові видання

"ГУМАНІТАРНИЙ КОРПУС"

У січні 2014 року вийшла в світ збірка "Гуманітарний корпус. Випуск 1" за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми гуманітарних наук у дослідженнях молодих науковців" (22 жовтня – 17 листопада 2013 року; співорганізатори – Інститут філософської освіти і науки, Інститут педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та ГО "Академія розвитку психологічної науки і практики", м. Київ).

У працях аспірантів, студентів та молодих вчених з України, Росії та Білорусії висвітлено актуальні теоретичні та прикладні проблеми психології, філософії, історії, педагогіки, а також представлено міждисциплінарні пошуки та здобутки. Із збіркою можна ознайомитись у Науковій бібліотеці НПУ імені М. П. Драгоманова та на сайті http://arpp.in.ua/images/news/doc/Gumanitar-nij_korpus.pdf



Інтерв'ю з випускником



**Директор заповідника
Софія Київська Олена Сердюк
вже у дев'ятому класі була
учасницею археологічного
гуртка історичного
факультету нашого вишу**

– Пані Олено, якими були сходишки Вашого професійного зростання? З чого починався науково-творчий шлях?

– До Педагогічного інституту ім. О. М. Горького (нині НПУ ім. Драгоманова) я потрапила досить рано. У дев'ятому класі я стала учасницею археологічного гуртка історичного факультету. Гуртком керувала напрочуд талановитий науковець, відомий український археолог, історик-славист Надія Михайлівна Кравченко. Глибоке враження справила на мене участь у моїй першій археологічній експедиції до м. Обухів. Тут ми досліджували слов'янські пам'ятки, знахідки часів зарубинецької та черняхівської культур, ранньослов'янські пам'ятки. Членом гуртка я була близько десяти років і стільки ж – учасницею Обухівської експедиції.

Вже на четвертому курсі через інтерес до пам'яток Київської Русі я розпочала роботу в Софійському музеї, а саме – в Андріївській церкві, де досліджувала ікону, і перша моя стаття була присвячена іконографії, зокрема сюжетам семи церковних таїнств.

У неповні 27 років я була призначена завідувачкою Музею архітектурної кераміки, який фактично треба було створювати з нуля, без жодних матеріалів і колекцій. У поле цієї тематики потрапило моє дисертаційне дослідження. Зокрема, це історична забудова м. Києва кінця XIX – початку XX ст.: печі і каміни, київська цегла, натурні дослідження, експедиції. Наприклад, печі і каміни Будинку митрополита на території “Софії Київської” представляють частину цієї роботи. Наукове дослідження архітектурної кераміки спонукало опанувати цей вид ремесла і на практиці. Тож тепер я – ще й реставратор кераміки. Пізніше отримала запрошення перейти до Управління охорони культурної спадщини м. Києва, де отримала призначення директора київського науково-методичного центру. Це був 1996 р. Почалися великі відбудови: Михайлівський Золотоверхий собор, Успенський собор. Саме тоді я збирала колекцію раритетів Михайлівського монастиря, що стало основою для створення музею, що існує нині.

У 2001 р. очолила Інститут пам'яткоохоронних досліджень Міністерства культури. Брала участь у державних програмах по дерев'яних храмах, замках України, вивчала історичні міста України Києва, Одеси, Чернівців... Займалася заповідниками “Хортиця”, “Херсонес”, “Канів” та іншими. Готувала пам'ятки для подачі до переліку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Два об'єкти, якими я займалася, – “Дерев'яні храми Карпатського регіону” і “Херсонес Таврійський” 23 червня 2013 року було взято під захист ЮНЕСКО.

У 2000 році мені пропонували посаду директора Національного заповідника “Софія Київська”, але тоді я займалася поверненням музейних колекцій Михайлівського монастиря, відтворенням собору у морально не могла залишити цю роботу. На часі було багато актуальних проблем, як, наприклад, повернення фрески Михайлівського монастиря з Ермітажу і ряду інших.

– Олено Михайлівно, що стало предметом Вашого дисертаційного дослідження?

– Тема моєї дисертації – інтердисциплінарна, зокрема, знаходиться на межі архітектури, мистецтва та історії. Це дослідження присвячене житловій забудові Києва другої половини XIX – початку XX ст. Захищалася у Центрі пам'яткознавства Інституту історії НАН України. Результатом роботи стала монографія “Київське житло другої половини XIX – початку XX століття”.

– Ваша участь у гуртку нагадує сьогоднішню участь молоді у дослідницькій роботі Малої академії наук.

– Абсолютно. Моя колега Олена Миколаївна Кухарська, також вихованка гуртка Н. М. Кравченко, тепер сама готує дітей в МАН, свого роду продовжує традицію. Ми, вихованці Надії Михайлівни Кравченко, не перестаємо нею захоплюватися. Свою монографію я теж присвятила дорогому мені Вчителю. Вона виховала цілу наукову школу, багато учнів її нині працюють в Інституті історії та Інституті археології НАН України.

– Ви давно працюєте в Заповіднику. Як складається Ваш діалог з Орантою? Які Ваші особисті переживання у спілкуванні зі святинею?

– Це спілкування є безперервним упродовж багатьох років. Усі, хто переступає поріг Софії, не роблять це випадково. Хто приходить, той залишається. Люди працюють тут ціле життя – 30-40 років. Де б я не працювала, я завжди була пов'язана з нею на духовному, свідомому, підсвідомому рівнях. Я завжди до неї зверталася. Тоді не прийнято було молитися. Я ніколи не афішувала своїх релігійних почуттів. У мене не було такого, що я була не віруюча і стала віруюча і різко почала ходити до церкви. Це моя робота, це частина мого життя, я себе від нього не відділяю.

Сьогодні Софійський собор переживає величезний ризик і той наступ агресивний, який існує в міському середовищі, яке його оточує. Я особисто дуже гостро відчуваю нерозуміння значущості цієї пам'ятки. Ось це мене пригнічує. І нерозуміння унікальності цього об'єкту в цілому в місті, в державі і в суспільстві. Думаю про заходи, які ми повинні здійснити, скільки дасть Бог служити, і працювати, щоб максимально забезпечити історичну і сакральну національну спадщину. Оцей момент постійно присутній, я ловлю себе на ньому і думаю, як якісь речі зробити найвдаліше, прискорити, вирішити. Такі проблеми мене особисто дуже хвилюють.

Коли ми приїздимо до Відня, то перше, що ми бачимо, – це обличчя Моцарта, яке нас зустрічає і супроводжує всюди. У нас, українців, це ж образ Софії, образ Софійського інтер'єру, мозаїк. А він відсутній у візуальному просторі міста Києва. Ви ніде його не зустрінете: ні в магазинах, ні на вокзалах, ні в аеропортах. А саме він має скрізь звучати, бути присутнім як ідея, як підтекст, як знак Божий.

– Олено Михайлівно, як виглядає міжнародна співпраця на сьогодні? Чи спостерігається підвищений інтерес і пієтет з боку Франції як країни, де Анна Ярославна є знаковою постаттю в історії?

Олена СЕРДЮК: “Всі, хто переступає поріг Софії, не роблять це випадково”

– Знакових постатей насправді є набагато більше, ніж Анна Ярославна, Королева Франції, – це те, що у нас лежить на поверхні. Адже так само було ще дві дочки і сини князівські – значущі в історії, як сам Ярослав чи Інґігерд. Були Київські митрополити...

Міжнародна співпраця музеїв сьогодні в Україні не має системного характеру. Ви десь почули мої думки і тему наступної виставки “Три королеви”, яку ми хочемо провести у 2015 р. У 2013 р. після проведення наукової конференції “Софійські читання” разом із археологом Михайлом Сагайдаком ми висадили троянду, сорт якої був спеціально виведений у Франції і називається ANNA REGINA (ANNE DE KIEV) і має білий цвіт. Вона висаджена перед центральним входом “Софії Київської”. На свято цвітіння троянди цього року ми плануємо захід, щоб увічнити пам'ять про цю видатну жінку, і надалі це буде поглиблюватися. Ми будемо здійснювати таку промоцію.

– Яку співпрацю могла б запропонувати “Софія Київська” студентам-гуманітаріям?

– Напевно, що тільки археологам. Ми плануємо відкривати якомога більші території для дослідження. Наша територія, я люблю говорити, подібна до римського форуму – тут ніколи не відкривалися пам'ятки для їх музеєфікації та подальшого огляду, і ми плануємо це

робити. А така річ фахово цікава, звісно, археологам. Студентам-гуманітаріям – архітекторам, художникам, мистецтвознавцям – може бути цікавою участь у наших дослідницьких та соціальних проектах.

Зізнаюся відверто, нам сьогодні набагато цікавіше працювати з дитячою аудиторією. Нам цікаво працювати з Малою Академією Наук. Студентська аудиторія більш визначена, а діти... Вони ще пізнають світ.



Оранту має відкрити для себе кожен українець, а для цього треба хоча б раз побачити її особисто.

Олена СЕРДЮК

Довідка

СЕРДЮК Олена Михайлівна – український історик, музейник. Випускниця НПУ імені М. П. Драгоманова.

Генеральний директор Національного заповідника “Софія Київська” від 2012 р. Історик, кандидат історичних наук. Заслужений працівник культури України, член головної ради Українського товариства охорони пам'яток історії та культури, член Національної Спілки художників України, голова Київської міської організації товариства охорони пам'яток історії та культури, віце-президент Українського національного комітету Міжнародної ради з питань пам'яток і визначних місць (ICOMOS).

Автор монографії “Київське житло другої половини XIX – початку XX століття” і численних наукових публікацій. Фахівець з проблематики вартісної оцінки об'єктів культурної спадщини – один з авторів методики оцінки пам'яток. Координатор міжнародних та вітчизняних програм з дослідження та створення проектів консервації, реставрації, реабілітації пам'яток історії та культури. Консультант методичних розробок у пам'яткоохоронній справі.

– Сьогодні музеї світу стали альтернативними освітніми майданчиками із залученням найновіших технологій. Як “Софія Київська” йде сьогодні до відвідувача? Що пропонує?

– Відвідувачу Заповідник пропонує різні формати спілкування. Крім звичайних екскурсій пропонуємо відкриті лекції, концерти, тематичні виставки, майстер-класи. Для дітей пропонуємо знайомство з пам'яткою у форматі квесту. Досвід показує, що не тільки дітям, а й самим дорослим, які беруть з дітьми в цьому участь, це надзвичайно цікаво. Здійснюємо ґрунтовні видання монографій, присвячені пам'яткам Заповідника. Зокрема, в минулому році на грант американського посольства, вперше після 1966 р., видали монографію про унікальні Михайлівські мозаїки.

Також маємо цікавий сувенірний ряд, цілу розроблену цікаву програму від шовкових хустинок з орнаментами до парасольок, ювелірних виробів та інших аксесуарів.

Новою гордістю Заповідника є те, що ми представлені в міжнародному проєкті Google Art Project, а також – наш нещодавно презентований освітній проєкт “Від уявного до реального. Віртуальна подорож по Софії Київській” у форматі 3D (<http://sophia-vr.com/>), реалізований у партнерстві з “GetPano” і журналом “Музейний простір”. Це нове обличчя і взагалі прорив у музейному просторі України. Проєкт дає можливість продемонструвати, що Софія диктує нове ставлення до себе, відкриває новий зміст, “соціалізується”. Віртуальному відвідувачеві у вільному доступі відкрито 56 елементів Софії з коментарями та описами. Такий формат відкриває багато можливостей для знайомства і вивчення унікальної пам'ятки. Однак не столююся повторювати, що пам'ятка особлива. Справляє незабутнє враження тільки тоді, коли бачиш її на власні очі, відчуваєш, переживаєш її силу і вічність...

– Дякую Вам за розмову!

**Спілкувалась Юлія КРАВЧЕНКО,
доцент кафедри культурології**

ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ НАН УКРАЇНИ ТА КАФЕДРА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН І ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТУ ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ НПУ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА: ДОСВІД СПІВПРАЦІ

Інтелектуальне історичне співтовариство утворює різні форми комунікації, інтелектуальної взаємодії, інформаційного обміну ідеями, символами, ідеологіями, текстами, програмами, думками. Історія не тільки має вироблятися в науково-дослідних установах, “унормовуватися” всередині професії історика, зберігатися у наукових томах, але й передаватися в адаптованих формах наступним поколінням.



В історії України ми знаємо десятки прикладів того, як різноманітні державні інституції та громадські науково-корпоративні об'єднання (Одеське товариство історії та старожитностей, Київська археографічна комісія, Південно-західний відділ Російського географічного товариства, НТШ, ВУАН) взаємодіяли через особистісні контакти та цілеспрямовану політику держави та освітніми установами, передаючи останнім науковий продукт для навчання прийдешніх поколінь. Сьогодні не випадково у нашій державі освіта і наука об'єднані в одному міністерстві, яке проводить політику на активізацію взаємодії та співпрацю між ВНЗ та академічними інститутами НАН України. Попри деякі суспільні нарікання на те, що існування академічних інститутів – це пережиток радянського часу, що варто об'єднати вузівську й академічну науку, співпраця і взаємодоповнення між освітніми та науковими інституціями є дієвими, мають значний потенціал та прекрасні результати. Яскравим прикладом такого успіху є багаторічна співпраця, що склалася між кафедрою методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова та Інститутом історії України НАН України.

Одним із напрямків такої співпраці стала діяльність, пов'язана з підвищенням кваліфікації, стажуванням, науковим керівництвом та науковим консультуванням співробітників кафедри з написання кандидатських та докторських дисертацій (зокрема, кандидатської дисертації

Загребельної Ніни Іванівни (“Громадські гуманітарні організації в Україні у роки Першої світової війни”, 2004 р.) та докторської дисертації Коляди Ігоря Анатолійовича (“Суспільно-політична діяльність української інтелігенції в російській імперії у другій половині XIX – на початку XX ст.”, 2010 р.). Відділ Всесвітньої історії та міжнародних відносин Інституту історії України НАН України (зав. відділом д. істор. наук, проф. С. В. Віднянський) надавав фахові консультації з написання кандидатської дисертації викладачу кафедри, аспіранту Інституту історичної освіти Мелешенко Тетяні Володимирівні (“Вацлав Гавел і його роль у державотворчих процесах Чехословаччини”, 2010 р.). Вченою Радою Інституту історії України НАН України були розглянуті та рекомендовані до видання монографії Н. І. Загребельної та І. А. Коляди.

Активна участь викладачів кафедри у наукових проектах Інституту історії України, зокрема у підготовці наукових статей до фахових видань наукових праць Інституту історії України НАНУ, стала ще одним пріоритетним напрямком співпраці науковців і викладачів вищої школи. Так, професора кафедри І. А. Коляду було залучено до членства у редколегії та написання одного з історичних нарисів нещодавно випущеного фундаментального видання “Велика війна (1914–1918) і Україна” (2013 р.). У тісній співпраці з викладачами кафедри було здійснено реалізацію видавничого проекту видавництва “Фоліо” по підготовці книг науково-популярного характеру із серії “Видатні українці” (О. Реєнт, І. Коляда. Україна між світовими війнами (1914–1939). Події. Люди. Документи: Нариси історії. (К., 2004), О. Реєнт, І. Коляда. Усі гетьмани України (Харків, 2008); І. Коляда, В. Милько. Кирило Розумовський (Харків, 2012), І. Коляда, О. Кирієнко. Михайло Коцюбинський (Харків, 2012).

Не менш важливим аспектом нашої співпраці є залучення кафедрою методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти до співавторства та наукового редагування фахівців Інституту історії України НАН України при написанні шкільних підручників та посібників, методичних рекомендацій для вчителів. Активну діяльність у цьому напрямку проводить завідувачка кафедри, професор, канд. істор. наук, заслужений працівник освіти України Ладиченко Тетяна В'ячеславівна. Вона є автором підручників із Всесвітньої історії для 10 та 11 класів, які проходили експертизу та рецензувалися в Інституті історії України НАН України. У свою чергу фахівці нашої установи неодноразово здійснювали наукову експертизу та рецензування науково-методичних розробок викладачів кафедри. Поряд із цим викладачі кафедри під керівництвом зав. кафедри Т. Ладиченко надають науково-методичні консультації та орга-

нізовують апробації підручників та посібників з історії для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, підготовлених співробітниками Інституту історії України НАН України.

Важливим аспектом нашої співпраці є обмін науковими виданнями, взаємодопомога у комплектуванні бібліотечних фондів. У міру можливостей Інститут історії України намагається передавати кафедрі методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти та бібліотеці Інституту історичної освіти свої наукові роботи, зокрема такі фундаментальні видання, як “Енциклопедія історії України”, “Історія українського селянства у 2 тт.”, “Політичний терор і тероризм в Україні”, “Україна в Другій світовій війні: погляд з XXI століття. Історичні нариси. У 2 кн.”, “Велика війна (1914–1918) і Україна” та ін. Наукові та науково-методичні роботи кафедри та Інституту історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова поповнюють відповідно фонди нашої наукової бібліотеки. Досить часто кафедра МНСДІГО організовує презентації наукових видань Інституту історії України для студентської молоді, влаштовує зустрічі з провідними вченими нашої установи. Регулярно відвідують Інститут історичної освіти такі вчені, як О. Гуржій, Г. Касьянов, О. Лисенко, В. Марочко та ін.

Робота з обдарованою учнівською молоддю також протягом цих років не полишалась осторонь уваги як науковців Інституту історії України НАН України, так і провідних методистів кафедри (проф. Тетяни В'ячеславівни Ладиченко, проф. Ігоря Анатолійовича Коляди, доц. Ніни Іванівни Загребельної, доц. Тамари Володимирівни Бакки). Зокрема, вона знайшла свій яскравий вияв у спільній роботі предметних комісій, рецензуванні науково-дослідних робіт учнів – членів МАН, оцінювання публічного захисту учнівського наукового доробку на заключному Всеукраїнському конкурсі учнівських науково-дослідних робіт учасників Малої академії наук України.

Саме завдяки досвіду та активності завідувачки кафедрою методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти проф. Т. В. Ладиченко на базі Інституту історії України НАН України або із залученням його співробітників було організовано та проведено цілий ряд наукових конференцій, семінарів, “круглих столів” щодо актуальних проблем створення підручників, методики подання навчального матеріалу, особливостей викладання історії у школах та ВНЗ України.

Стала доброю традицією регулярна участь співробітників кафедри у роботі наукових конференцій, що проводяться в Інституті історії України НАН України, та залучення до них студентів Інституту історичної освіти. З ініціативи професорсько-викладацького складу кафедри студенти взяли активну участь у наукових

конференціях, що проходили в стінах нашої академічної установи (“Сарбейвські читання”, “Війна 1812 р. і Україна”, “Декабристські читання”, “Перша світова війна і Україна” та ін.). Багато талановитих студентів отримали змогу виступити з високої наукової трибуни, апробувати свої перші наукові доробки.

Прагненням досягати високого наукового рівня є практика викладачів кафедри подавати на рецензування до Інституту історії України НАН України бакалаврські та магістерські роботи, виконані на кафедрі. Наукові співробітники, і у т. ч. відділу, який я очолюю, констатували новизну та високий науковий рівень цих робіт.

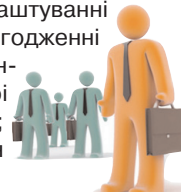
Багато випускників магістратури кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти у різні роки стали аспірантами нашого Інституту (Геннадій Корольов, Ігор Мельничук, Олександр Куриленко, Олександр Кирієнко, Володимир Милько, Сергій Микитчук, Микола Бех), підготували та захистили кандидатські дисертації, деякі з них і нині досить успішно працюють на посадах наукових співробітників у відділах історії України XIX – поч. XX ст. (О. Кирієнко, В. Милько), історії Української революції 1917–1921 рр. (Г. Корольов), новітньої історії та політики (В. Тищенко). Нині навчання в аспірантурі продовжують Маєвський Олександр, Ямцун Євген, Черниш Олексій. Закінчили написання кандидатських дисертацій та готуються до захисту Бех Микола, Микитчук Сергій, Черниш Олексій.

Разом із тим, аналізуючи тридцятилітній період історії та діяльності кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти, десятиліття її співпраці з Інститутом історії України НАН України, можемо намітити подальші перспективи нашої співпраці: організація науково-дослідницької практики магістрантів в Інституті історії України НАН України; співпраця з Національною спілкою краєзнавців по дослідженню історії рідного краю; творчі лабораторії та майстер-класи з методології дослідницької роботи зі студентами; проведення відкритих лекцій науковими співробітниками, спільних виїзних засідань.

Отже, 30-літній ювілей колективу кафедри, який нині очолює професор, канд. істор. наук. Т. В. Ладиченко, є не тільки рубежем для підведення певних підсумків, але й орієнтиром для напрямків співпраці між нашими науковими, науково-методичними співтовариствами.

**Олександр РЕЄНТ,
член-кореспондент
НАН України,
доктор історичних наук,
професор**

Анонси

А ЯКИЙ ТВІЙ ШЕВЧЕНКО?...	ДЕНЬ КАР'ЄРИ	“ДЕСЯТІ ЮРИДИЧНІ ЧИТАННЯ”
У програмі заходів, присвячених відзначенню 200-ліття з дня народження Тараса Шевченка, запланованих у Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова, акцентовано увагу на активній участі студентської молоді. Чимало наукових і культурних подій ініційовані саме студентами. Серед таких і конкурс на кращу творчу роботу “Мій Шевченко”. Запрошуємо до участі усіх драгомановців. 	У Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова 20 березня з 9:00 до 17:00 години відбудеться виставка роботодавців “День кар'єри”. Кожен студент матиме нагоду познайомитись і поспілкуватись з роботодавцем. Тому запрошуємо продемонструвати свої вміння та випробувати власні можливості! Організаторами виставки виступають Відділ професійно-кар'єрної орієнтації та працевлаштування, Інститут філософської освіти і науки та Центр працевлаштування “Імпульс”. Метою виставки є сприяння у працевлаштуванні студентів та випускників університету, налагодженні діалогу між студентом-випускником та потенційним роботодавцем; допомога у виборі студентом місця стажування та практики; поширення інформації про сучасний стан ринку праці України та м. Києва. 	Запрошуємо вас взяти участь у Міжнародній науковій конференції “Десяті юридичні читання. Юридична освіта і наука в Україні: традиції та новації”, яка відбудеться 10-11 квітня 2014 р. в НПУ імені М. П. Драгоманова, де планується присутність кращих представників наукової еліти з провідних вищих навчальних та наукових закладів України та зарубіжжя. Організатори конференції: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Київський університет права НАН України, Центр правової освіти і науки, громадська організація “Феміда”. Інформаційний лист можна завантажити на сайті Інституту політології та права: http://www.ipsp.npu.edu.ua/

“Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”

Інститут іноземної філології

11 лютого 2014 року в Інституті іноземної філології була організована та проведена звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів і докторантів університету. Робота конференції традиційно відбувалася у формі пленарного засідання та засідання наукових секцій. З привітальним словом до учасників конференції звернулася заступник директора Інституту іноземної філології з наукової роботи проф. **Т. С. Толчеєва**.

На конференції були заслухані такі наукові доповіді: “Європа очима М. С. Гумільова: лінгвімагологічний аспект” (**Л. П. Іванова**, д. філол. н., проф.); “Моделювання елементів лінгвістичної компетенції в підтримуваних комп’ютером навчальних комплексах” (**А. А. Зернецька**, к. пед. н., доц.); “Специфіка наукових досліджень структур знакової репрезентації етномовної свідомості” (**Т. С. Толчеєва**, д. філол. н., проф.); “Особливості ранніх оповідань А. Чехова” (**О. П. Охріменко**, к. філол. н., доц.).

Наступним етапом конференції була робота в секціях, залежно від напрямку досліджуваної тематики. Всього працювало 11 секцій за різними напрямами. На кожній секції були дуже цікавими та актуальними доповіді, і відповідно кожна з них була підставою для запитань та обговорень досліджуваної теми.



Інститут педагогіки і психології

5 лютого відбулася звітно-наукова конференція в Інституті педагогіки і психології. Перед учасниками конференції представили звіт про наукову роботу за 2013 рік (професор, доктор педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи та міжнародних зв’язків **О. В. Матвієнко**).

На пленарному засіданні виступили: академік, професор, доктор педагогічних наук, директор Інституту педагогіки і психології **В. І. Бондар** з темою “Адаптивна функція навчання та її реалізація

у процесі фахової підготовки студентів”; професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри практичної психології **О. Я. Митник** з темою “Засоби формування професійної компетентності практичного психолога у процесі навчання у педагогічному ВНЗ”; доцент кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров’я **В. О. Гаврилюк** з темою “Навчання фізичної культури з елементами таеквандо для учнів 8-9 класів загальноосвітньої школи”; професор, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри мови та методики викладання в початковій школі **Г. В. Семеренко** з темою “Я на сторожі коло їх поставлю слово” (200 років славетному генієві слова); професор, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання **І. М. Шапошнікова** з темою “Спеціалізовано-професійні компетенції у структурі освітньо-професійної програми підготовки фахівців”.

Інститут політології та права

На виконання розпорядження ректорату НПУ імені М. П. Драгоманова від 10 січня 2014 р. “Про проведення звітно-наукової конференції викладачів, аспірантів і докторантів університету за підсумками наукових досліджень 2013 р.” в Інституті політології та права з 4 по 6 лютого 2014 р. відбулася звітно-наукова конференція “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету” за підсумками наукових досліджень 2013 р. На конференції було розглянуто ряд цікавих і актуальних питань сучасної правової і педагогічної науки.

На пленарному засіданні виступили: доктор педагогічних наук, професор **А. А. Булда** з доповіддю “Мультикультурна освіта в процесі викладання суспільствознавчих дисциплін – проблеми та перспективи”; доктор політичних наук, професор **І. М. Варзар** з доповіддю “Теоретико-ідеологічні рефлексії з приводу майданової революції 2013–2014 рр. в Україні”; кандидат юридичних наук, доцент **Л. С. Дубчак** з доповіддю “Права та свободи людини в умовах дії надзвичайного стану”; кандидат юридичних наук, професор **Р. С. Огірко** з доповіддю “Права і свободи людини в просторі культурної та політико-правової традиції”; кандидат юридичних наук, доцент **Л. А. Кушинська** з доповіддю “Правовий звичай як джерело сучасних правовідносин в Україні”; кандидат політичних наук, доцент **С. П. Дмитренко** з доповіддю “Прагматизм як ідеологічна орієнтація у політиці”; викладач кафедри освітньої політики **О. О. Субіна** з доповіддю “Роль ігрових технологій при вивченні курсу “Освітня політика”.

Інститут філософської освіти і науки

Звітна науково-практична конференція в Інституті філософської освіти і науки відбулась 5 лютого 2014 року. Пленарне засідання було відкрито з доповіді, яка підводила підсумки наукової роботи викладачів, докторантів та аспірантів Інституту та окреслювала шляхи активізації наукової роботи в 2014 році (заступник директора з наукової роботи і міжнародних зв’язків професор **Л. В. Долинська**).

На пленарному засіданні було заслухано наступні доповіді: “НДР викладача як основа його професіоналізму” (**І. І. Дробот**, директор Інституту філософської освіти і науки, доктор історичних наук, професор), “Духовна спадщина Тараса Шевченка у формуванні етико-естетичної культури студента (до 200-річчя від дня народження Кобзаря)” (**Т. І. Андрущенко**, завідувач кафедри етики та естетики, доктор філософських наук, професор), “Візуальний поворот як інтерпретативна парадигма культурологічних та мистецтвознавчих досліджень” (**Ю. Г. Легенький**, завідувач кафедри дизайну і реклами, доктор філософських наук, професор), “Симуляція та редукція як механізми моделювання медіа-іміджу Чужого в сучасній культурі” (**Є. В. Більченко**, доктор культурології, професор), “Модель формування потреби у здоровому способі життя у майбутніх вчителів” (**О. В. Строяновська**, кандидат психологічних наук, доцент).

Після перерви відповідно до програми конференції науковці продовжили роботу по секціям.

Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій

5 та 6 лютого 2014 року відбулась звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів і докторантів Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій за підсумками наукових досліджень 2013 року під назвою “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”. Конференція була присвячена 200-річчю з дня народження Т. Г. Шевченка.

На пленарному засіданні було заслухано наступні доповіді: “Соціологічні дослідження стану та динаміки розвитку країни” (**В. Б. Євтух**, професор, доктор історичних наук, член-кореспондент НАН України, завідувач кафедри соціології, директор Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій); “Радикальні зміни громадської думки в Україні” (**С. О. Штепа**, кандидат політичних наук, професор, завідувач кафедри соціальних та публічних комунікацій); “Польські етнічні студії: особливості сприйняття українців, росіян” (**Г. О. Кісла**, кандидат філософських наук, професор кафедри соціології); “Структурні компоненти громадської активності як психологічного феномену” (**О. М. Равчев**, аспірант кафедри теоретичної та консультативної психології); “Психологічні особливості Я-концепції як чинника копінг-стратегій майбутніх психологів” (**Д. Д. Отич**, викладач кафедри соціальної психології та психотерапії); “Ціннісні детермінанти розвитку професійного мислення майбутніх психологів” (**Ю. В. Романова**, ст. викладач кафедри політико-психологічних проблем суспільного розвитку).

Інститут соціальної роботи та управління

Пленарне засідання відкрив проректор з наукової роботи НПУ ім. М. П. Драгоманова проф. **Г. І. Волинка**, який звернувся до присутніх з вітальним словом. Із доповідями на пленарному засіданні виступили директор Інституту соціальної роботи та управління, проф., д. ф. н. **А. О. Ярошенко** “Реалізація проекту подвійні дипломи Інституту соціальної роботи та управління НПУ ім. М. П. Драгоманова”, **Н. Б. Отрешко**, д. с. н., професор кафедри соціальної політики



“Соціальна політика ЄС та України: порівняльний аналіз”, к. п. н., ст. викладач **В. Б. Синякова** “Підготовка майбутніх соціальних працівників до здійснення соціального супроводу обдарованої дитини з особливостями психофізичного розвитку”, к. п. н., доцент кафедри соціальної педагогіки **О. В. Вакуленко** “Управлінська культура керівника освітнього закладу як соціально-педагогічний чинник впливу на здоров’язберігаюче середовище”, **В. В. Зеленін**, к. психол. н., доцент кафедри галузевої психології та психології управління “Коучинг в сучасній освіті: психолого-педагогічні моделі відродження таланту”.

Після перерви відповідно до програми конференції науковці продовжили роботу по секціям.

Інженерно-педагогічний інститут

5 лютого в Інженерно-педагогічному інституті пройшла звітна науково-практична конференція викладачів. У заході взяли участь науковці, викладачі та аспіранти інституту. Учасників конференції привітав директор Інституту проф. **М. С. Корець** та у звітній доповіді розповів про здобутки у науково-дослідницькій роботі викладачів інституту. Відмітив успіхи у зростанні наукових кадрів за минулий рік, накреслив перспективні напрямки наукового пошуку. На результатах та перспективі ліцензування інституту в своїй доповіді зупинився доц. **Д. Е. Кільдеров**. Окремі питання стандартизації та уніфікації в освіті були розглянуті в доповіді доц. **Т. Б. Гуменюк**.

Після обговорення доповідей конференція продовжила свою роботу у секціях.

Шпальту підготовлено на основі матеріалів, які викладені на офіційних сайтах навчальних підрозділів НПУ імені М. П. Драгоманова.



gazeta@npu.edu.ua

Редакція газети “Педагогічні кадри” запрошує до активної співпраці викладачів, студентів та співробітників університету! Про переможців та лауреатів конкурсів, заходи вашого підрозділу, творчість студентів і викладачів повинні знати читачі університетської багатотиражки!

Матеріали, світлини, коментарі та пропозиції надсилайте на електронну скриньку газети “Педагогічні кадри”.

ОЗДОРОВЛЕННЯ В ЗАКАРПАТТІ

ТРАДИЦІЙНО під час зимових канікул студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова здійснюють мандрівку до чарівного краю Свалявщини. Саме там знаходиться санаторій “Сонячне Закарпаття” – найулюбленіше місце відпочинку драгомановців. Не став винятком і цей рік, в якому відзначили 16-річчя дружби між студентами університету і санаторієм “Сонячне Закарпаття”.

Сімдесят студентів та аспірантів НПУ імені Михайла Драгоманова протягом десяти днів оздоровилися у санаторії. Також до драгомановців приєдналися студенти Московського енергетичного інституту.

Надзвичайно насиченим та різноплановим видався відпочинок: оздоровлення та відвідування процедур поєднувалося з екскурсіями до історичних і природних пам'яток Закарпатського краю.

Мальовнича краса гірських схилів, мелодійний шум струмочків та невеличкої річечки, що пробігає поряд, надзвичайно п'янке повітря створюють атмосферу затишку та комфорту, надихають на нові звершення. Місцевість, де знаходиться санаторій, славиться джерелами корисної мінеральної води. Цілюща водичка покращує не тільки стан здоров'я, а й піднімає настрій.

І, що особливо приємно, нам завжди раді в цих краях. Піклування відчувається з боку адміністрації санаторію, а також від

головного лікаря – Івана Немеша, завдяки якому наші студенти мають змогу не тільки оздоровитися, а й розвиватися творчо та навіть відкривати в собі нові таланти.

Протягом 16 років у драгомановців сформувалися свої традиції, що роблять відпочинок ще цікавішим. Однією з таких традицій є проведення трьох тематичних вечірків. Креативні студенти університету, профспілкові активісти заздалегідь готуються, продумують та організовують за підтримки ППО студентів НПУ імені М. П. Драгоманова та адміністрації санаторію стилізовані вечірки. Обов'язково вони проходять у закритому форматі та мають свій дрес-код.

Незмінним залишається вечір в українському стилі, обов'язковим атрибутом якого є вишиванка та рідна пісня. У проведенні цього вечора активну участь бере Центр культури та мистецтв НПУ імені М. П. Драгоманова, вокальний ансамбль “Купава”. Так популяризуються українські народні традиції, українська культура.

Сонячне Закарпаття – це край, який надовго залишиться у серці, якщо завітати сюди у найщасливіші роки свого життя – роки студентства. А ці незабутні дні – це маленьке життя, яке хочеться проживати неодноразово.

**Студенти
НПУ імені М. П. Драгоманова**



Обличчя університету

Жанна ВАСИЛЬЄВА: “Слід вміти залишатися собою”

СТУДЕНТИ гуртожитку № 5 з радістю показують перепустку співробітникам і впевнені в їх турботі. Жанна Васильєва, яка вже шість років працює вахтером, повністю присвячує себе молоді. Як і теперішня, її попередня робота була тісно пов'язана з людьми. Раніше Жанна Миколаївна працювала начальником цеху в редакції. Спілкування заряджає її життєво необхідною енергією, яку вона одразу дарує оточуючим.



Зранку проводжаючи студентів на пари, Жанна Миколаївна завжди поцікавиться, як справи, запитає, чи тепло вдяглися, щоб не змерзли, та побажає вдалого дня. Її безпосередність у спілкуванні викликає прихильність. Щирість і повага – це те, що Жанна Миколаївна поважає в людях. На запитання “Щоб Ви хотіли побажати читачам?”, відповіла, що слід вміти залишатися собою в будь-якій ситуації, адже видаючи себе за іншого, можна прожити чуже життя.

**Богдана ШУЛЬГА,
студентка Інституту корекційної
педагогіки та психології**

Фото на згадку

Ходіння на лижах – цікавий вид спорту і прекрасний засіб оздоровлення: він зміцнює серце, нервову систему, надає людині бадьорості.

У нашому інституті є всі умови для систематичних занять: кваліфіковані тренери, належний інвентар; поряд – чудові місця, де завжди можна потренуватися.

Зима в цьому році дуже примхлива. Але дні, коли випадав сніг, кафедра фізкультури вміло використовувала для тренувань.

На минулому тижні ми складали залік з ходіння на лижах. Кращі результати показали Н. Богуш, Т. Бердник, В. Орловський, А. Барсук.

Фото і текст Є. Білевича, студента I курсу педагогічного факультету.

**Газета “Педагогічні кадри”
8 березня 1958 року, № 5 (52)**



Втрачений студентський квиток студентки Інституту іноземної філології НПУ імені М. П. Драгоманова, виданий на ім'я Гричанюк Яни Валеріївни, вважати недійсним.