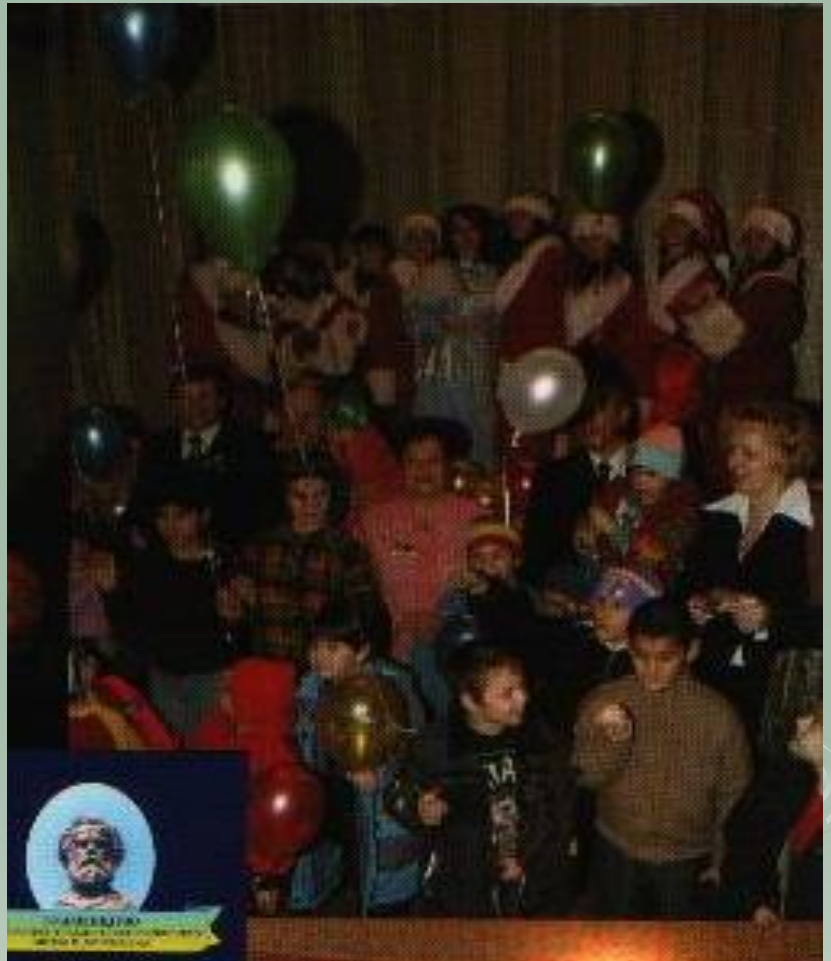


СЕРЦЕМ ПОКЛИКАНІ ДО МИЛОСЕРДЯ

5 грудня –
Міжнародний день
волонтерів

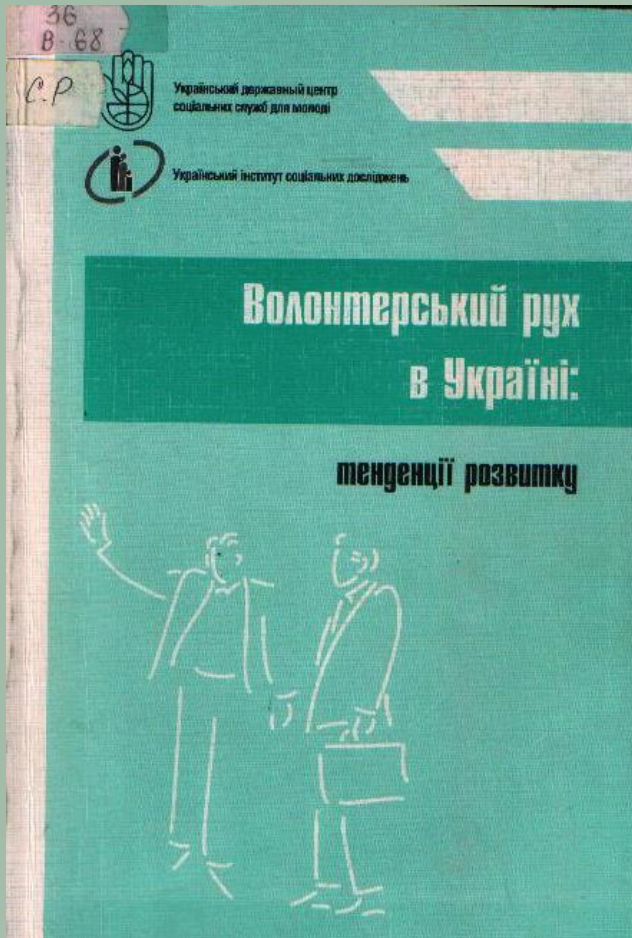


“Турботою про малих і старих визначається гуманність суспільства”



36 В 68

Волонтерський рух в Україні: тенденції розвитку / Вайнола Р. Х., Капська А. Й., Комарова Н. М. та ін. - К.,1999. - 112 с.



➤ *У колективній монографії на основі соціологічних досліджень, вивчення зарубіжного та вітчизняного досвіду і аналізу статистичних даних зроблено науковий дослід волонтерського руху в Україні, висвітлено роль волонтерів та добровільних помічників в реалізації соціальної роботи.*

36

Т 38

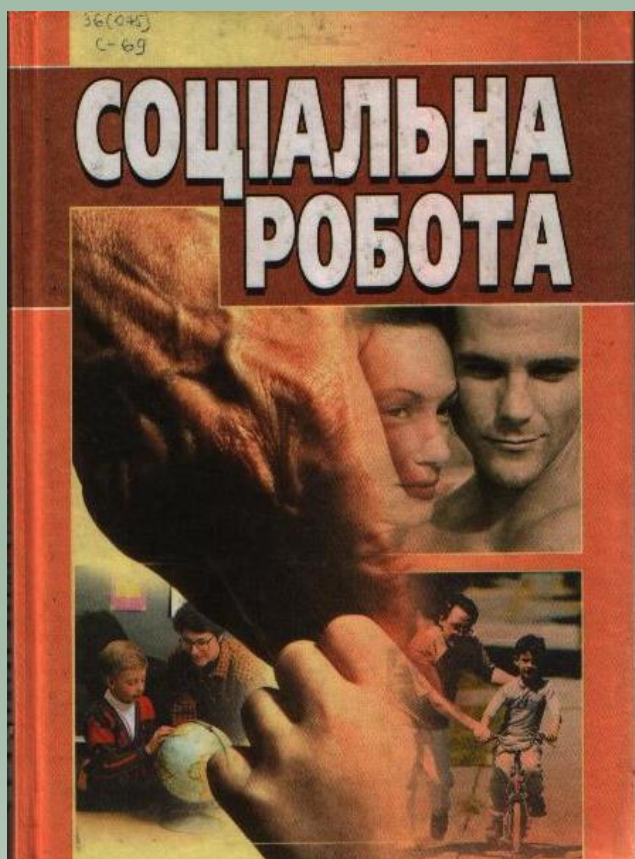
Технологізація волонтерської роботи у сучасних умовах / За ред. А. Й. Капської. - К., 2001 .- 140 с.



➤ *Читачам пропонуються матеріали, які дадуть змогу ознайомитися з основними концептуальними підходами до організації волонтерського руху в Україні, з деякими теоретичними аспектами даної проблеми, з практичним досвідом ССМ в регіонах. Пропонуються варіанти програм волонтерських шкіл, тренінгів та різноманітних форм роботи, перевірених в дії.*

36(075)

С 69 Соціальна робота:
технологічний аспект : навчальний
посібник / За ред. А. Й. Капської. -К.,
2004. - 352 с.

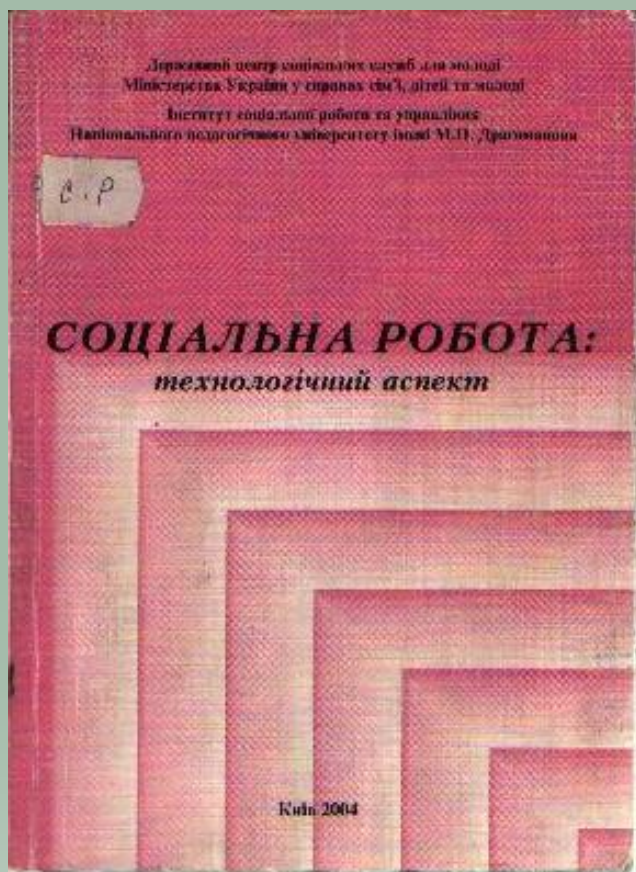


- *На основі глибокого вивчення та аналізу різних напрямів соціальної роботи в Україні в посібнику пропонуються теоретичні засади та окремі технології соціальної роботи з різними категоріями населення. Посібник призначається для соціальних працівників, які працюють у державних і недержавних установах та студентів вузів.*

36(075)

С 69

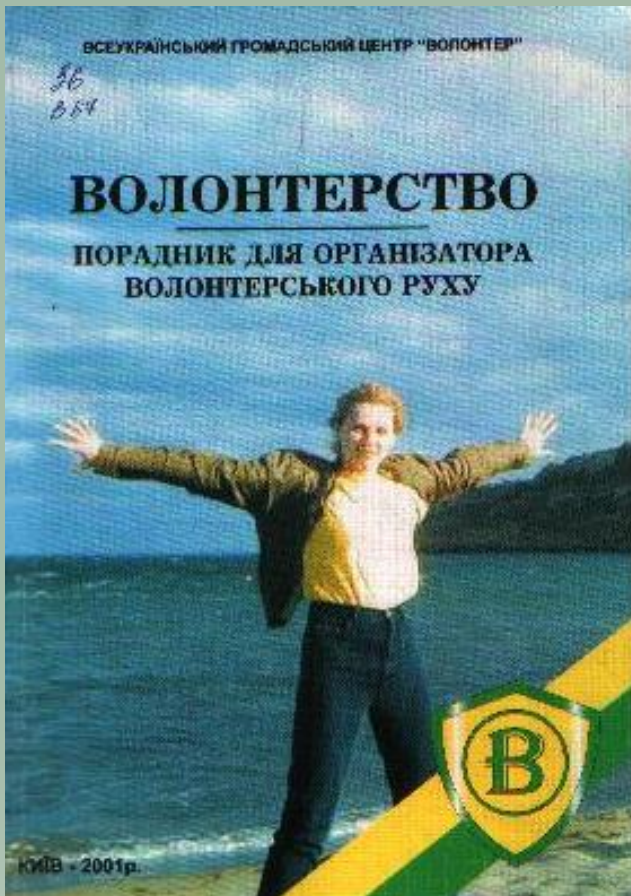
Соціальна робота: технологічний аспект / За ред. А. Й. Капської. - К., 2004. - 362 с.



➤ *На основі глибокого вивчення та аналізу різних напрямів соціальної роботи в Україні в посібнику пропонуються теоретичні засади та окремі технології соціальної роботи з різними категоріями населення.*

36 В 67

Волонтерство : порадник для організатора волонтерського руху / Укладач Лях Т., авт. кол.: Безпалько О. В., Заверіко Н. В., Зверєва І. Д. та ін. - К., 2001 .- 176 с.



➤ ***Збірник методичних рекомендацій волонтерам-організаторам***

36

П 72

Підготовка волонтерів та їх роль у реалізації соціальних проектів / За ред. І. Зверєвої та Г. Лактіонової. - К., 2001. - 50 с.



- До збірки, що пропонується, включено матеріали семінару міжнародної літньої школи для волонтерів, що було проведено Християнським дитячим фондом у рамках проекту “Соціальна освіта в Україні”, а також статті представників неурядових організацій України з досвіду підготовки та організації роботи волонтерів.

Організація діяльності консультативних пунктів
“Довіра” центрами соціальних служб для
молоді: методичний посібник / За ред.Л
азоренка П. Б ., Пінчук І. М.. - К., 2003. - 138 с.

- *Даний посібник розкриває основні пріоритети реалізації програми “Профілактика ВІЛ/СНІДу серед осіб, які вживають наркотики ін’єкційним шляхом”, визначає вимоги до виконавців програми – соціальних працівників та волонтерів.*



36

П 32

Підготовка волонтерів до роботи у службі
“Телефон Довіри”/Кер.авт.кол.Петрочко Ж.В.-
К.,2003.-116 с.

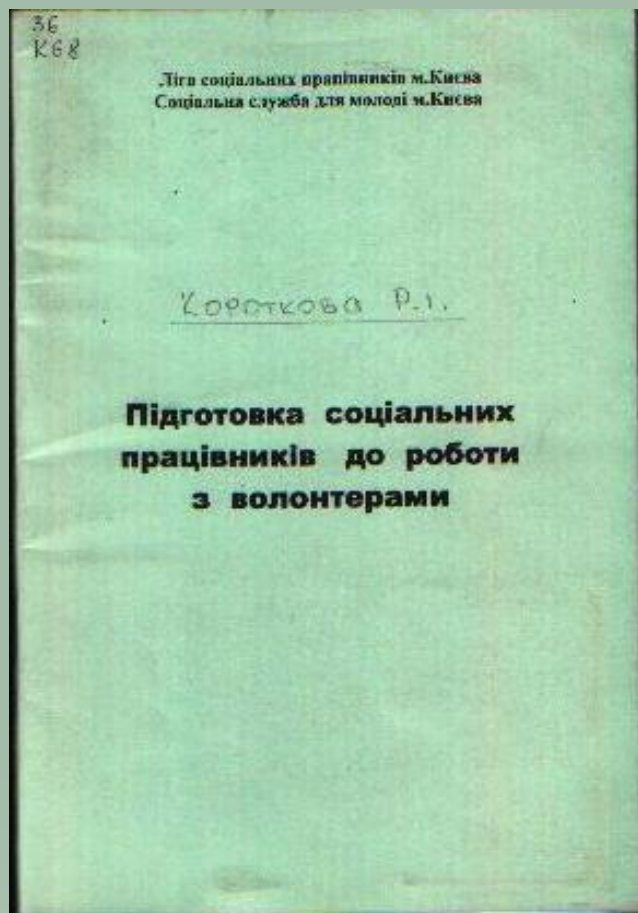


- У методичному посібнику розкриваються теоретичні та практичні засади психологічної допомоги по телефону та підготовки консультантів служби “Телефон Довіри”. Видання розраховане на працівників служб телефонного консультування та спеціалістів, котрі безпосередньо займаються питанням підбору та підготовки волонтерів для цієї роботи

36

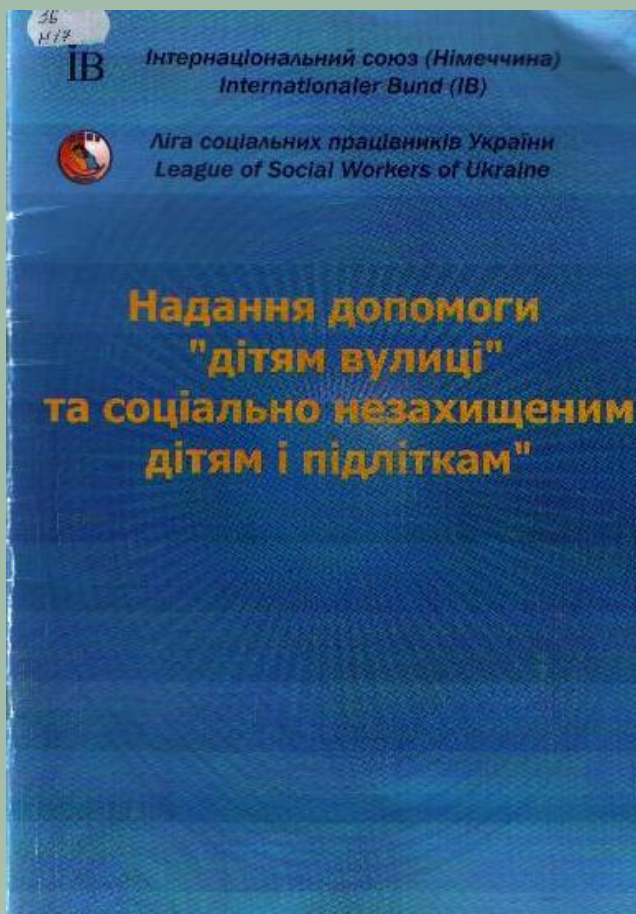
К 68

Короткова Р. І. Підготовка соціальних працівників до роботи з волонтерами / Р. Короткова, Ж. Петрочко, С. Мирук. - К., 2001. - 58 с.



- У методичці розкривається зміст і основні завдання занять по створенню групи інтерактивного театру як нової форми профілактичної роботи у молодіжному середовищі та організації діяльності волонтерських загонів для проведення вітальних благодійних акцій з різними категоріями населення.

Надання допомоги “дітям вулиці” та соціально незахищеним дітям і підліткам : (інформаційно-методичний збірник). Вип.5 / За ред. С.Толстоуховой, К. Акстманн. - К., 2003. - 90 с.



➤ *Ця збірка підсумовує результати півторарічної діяльності 7 осередків Ліги соціальних працівників України за проектом “Надання допомоги “дітям вулиці” та соціально незахищеним дітям і підліткам”, які впроваджують ідею проекту у повсякдення.*

36(075) К 20

Капська А. Й. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навчальний посібник / А.Капська, Л. Завацька, С. Грищенко. - К., 2011. - 248 с.



- *Навчальний посібник написаний згідно з вимогами організації навчального процесу в кредитно-трансферній системі. У посібнику вміщено навчальний матеріал дисципліни “Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах”, пропонується ґрунтовний виклад основних питань лекційного курсу.*

Соціальний працівник

எழுத்தாண்டு தனித்தனியாக 2000 ரூபாய்
மதிப்புள்ள மீட்டர்கள்

ураженієм ліктерів	Опера Михайлівця ВАКУЛІЧКА
та розповіддю про нього в пресі.....	2
Урок «Відома історія	Судити проблеми «випадків» із ім
«Пішій» (прис. Миколи Бончак-Бончак)	у складі колекції (мі) перебувають
.....	у центральній бібліотеці.....
.....	15
Урок «Відома історія	Світл. Еміль (пр. Миколи Бончак-Бончак)
«Пішій» (прис. Миколи Бончак-Бончак)	літ. Миколи Бончак-Бончак. Анонс
урок «Відома історія».....	племб.....
.....	20
Тестування знань «Пішій» (пр. Миколи Бончак-Бончак)	Ін запитання роботи в бібліотеці.....
.....	28
Голоси Миколи Бончак-Бончак.	Пам'ятки про Висхідний
Тестування знань «Пішій» (пр. Миколи Бончак-Бончак)	видавництва, і в публікації «послуж
.....	бібліотеки» роботи.....
.....	30



Положення про Висхідання
вищує професія, ніж практичною наукою.
Історична робота... 90

«Безопасность» — это, так же, как и «здоровье», — некое состояние, а не цель. Энергия, которую тратит человек, чтобы достичь безопасности, не должна превышать той, которую он получает. В противном случае человек будет истощен, а это, в свою очередь, приведет к снижению безопасности. Поэтому, если человек чувствует себя плохо, то ему следует обратиться к врачу, а не к психологу. Психолог должен помочь человеку справиться с его проблемами, а не создавать новые.

יו"ב מרדכי רוט / מנכ"ל

59. $x = 1$

3. Завести записную книжку. 4. Не набирать испугу.

4. Не забывайте использовать также и другие возможности. Например, можно использовать функцию «Сортировка» для сортировки данных по возрастанию или убыванию, по цвету, по значению, по размеру и т.д.

[illegible]

2. Приблизно на роботу кожного працівника його інтереси, бажання, мислення і почуття треба відобразити на малюнку, який би містив інформацію про фактори мотивації людини.

3. На думата за истината
намаляват интересът и способ-
ността за творчество, а това
не може да бъде от полза за

3. Число формул в Φ обозначим $\text{card}(\Phi)$, самого в Φ — Φ , иными же Φ . По

префронтально-паретальна миста
период чок-ді першине - як миста
на підтримку зовнішнього світу

по дорожке и размыло по бокам
наш дорожку ступая
и... Сидит до вечера, не
по дороге

В. Гостин-с дворян 22042
милан из ербис.

8. Завдяки чиним волонтерів можливість проведення н.у. організації, отримання різних довідок

В. В. Залыутин, канд. техн. наук, доцент
института физико-математических наук
и механики им. А. М. Ломоносова

Его черт, что можно по-
нимать испод-под кожан черной
тканью, спускающейся до колена. Для по-
потери — не является препятствием в
исполнении работы, — не мешает, по-
скольку «Х-10» думает, является
всего лишь. А значит, есть всего
один — это — в принципе и все.

Роботи можна терміново розв'язати, будучи певною мірою впевненими, що вони будуть виконані вчасно.

ПЕРЕДПЛАТА ТРИВАЄ!

Переворотный индекс: 41245

Пермалитовый спайс-4 - 98746

Соціальний працівник

БСП працівника
соціального
бібліотека

Пароль: КИЖОК сарл

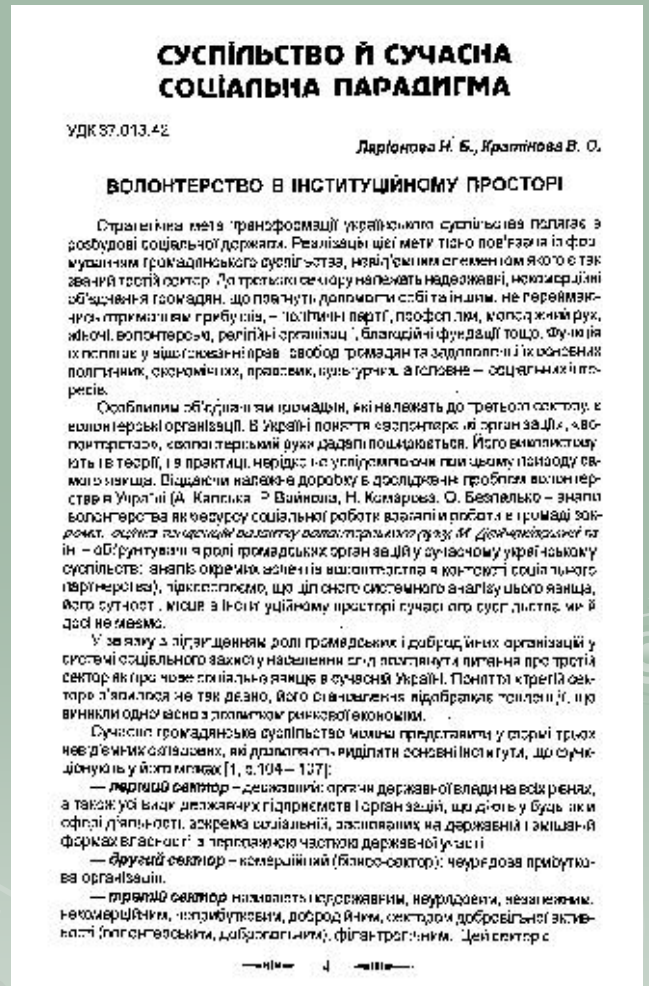
Додатково розкрито інформацію про діяльність підприємств на 2007 рік.

Технічна посередження конфліктів. 4.1	Сторони
Технічна посередження конфліктів. 4.2	Діагностика
Інноваційно-ресурсна діяльність	Воронка
Лінійна школа для гризанина сім'ї	Катери
Лінійна школа для гризанина сім'ї	Триває
Лінійна школа для гризанина сім'ї	Чоловік

Ліпень: Дізнавання (інформація)
Серпень: Технічні роботи з утриманням
Вересень: Технічні роботи з безпеки
Жовтень: Інформація, роботи з підтримки
Листопад: Інформація, технічні програми
Грудень: Механізм, інформація, роботи

15

**Волонтерство в інституційному просторі /
Н.Ларіонова, В. Кратінова // Соціальна
педагогіка: теорія та практика. - 2011. - №1. -С.
4-11**



Ларіонова Н. Історико-феноменологічний
аналіз волонтерства / Н.Ларіонова, В.
Кратінова, О. Караман // Соціальна педагогіка:
теорія та практика. - 2007. - № 3. - С. 99-105



ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Ларіонова Н., Кратінова В., Караман О.

ІСТОРИКО-ФЕНОМЕНОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ВОЛОНТЕРСТВА

Сьогодні волонтерський рух поширений у багатьох країнах світу, особливо в розвинутих: у Франції до волонтерства залучено 16% населення, Німеччині – 34%, США – майже 56%, Японії – 25 % [2, с. 82]. Зростання значущості цього явища демонструє той факт, що Генеральна Асамблея ООН проголосила 2001 р. Міжнародним роком волонтерів (МРВ), основними цілями якого стали: популяризація ідей та цінностей волонтерства, підвищення рівня визнання волонтерської діяльності, допомога та сприяння в її поширенні, створення мережі обміну інформацією та досвідом щодо її організації.

В Україні волонтерський рух також стрімко поширюється. Зростає кількість громадських об'єднань і організацій, діяльність яких спрямована на надання соціальної допомоги різним верствам населення.

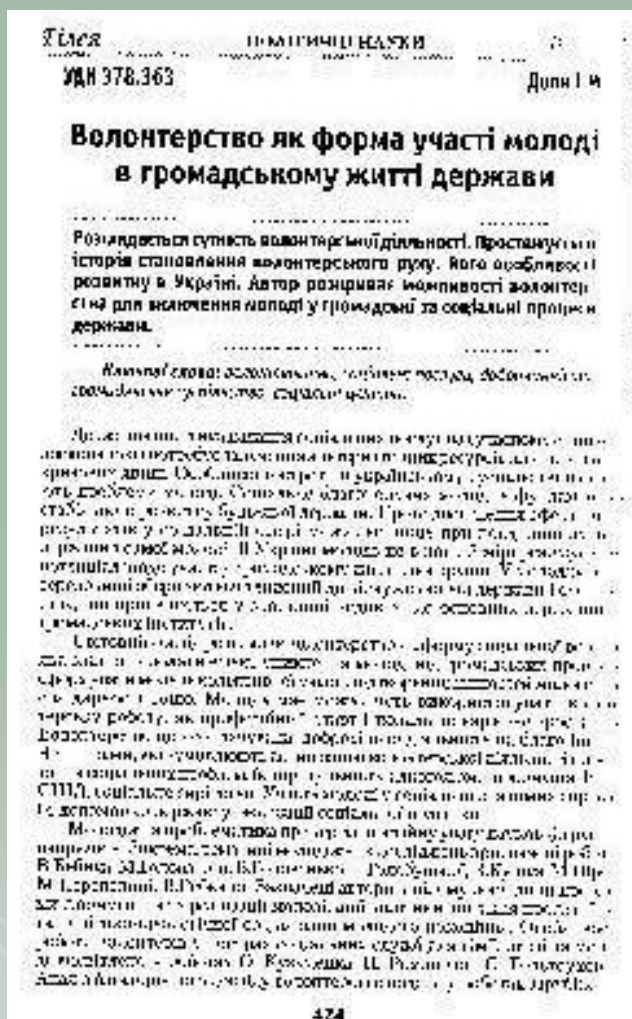
Питання доброчинності та волонтерства у вітчизняній науці й практиці досліджували О. Безпалько, О. Брижовата, Р. Вайншта, І. Грига, М. Дем'яківський, Л. Дума, З. Зайцева, А. Зінченко, І. Зверева, Н. Заверико, І. Іванова, Н. Івченко, А. Калська, О. Карпенко, Л. Коваль, Н. Комарова, О. Кузьменко, О. Лисенко, В. Назарук, І. Пінчук, Ф. Стулак, С. Толстоухова, І. Трушавина, О. Шапокіна, О. Яременко.

При цьому вітчизняні дослідники зосереджують свою увагу на змісті волонтерства, принципах та практичному досвіді організації волонтерської діяльності, питаннях практичної підготовки волонтерів до роботи з різними категоріями населення. Питання ж історії розвитку волонтерства як за кордоном, так і у вітчизняній практиці вивчає, на нашу думку, недостатньо. Тому вважаємо за доцільне здійснити історичний аналіз соціальної діяльності волонтерів у розвинутих країнах світу й Україні, а також виділити провідні тенденції розвитку.

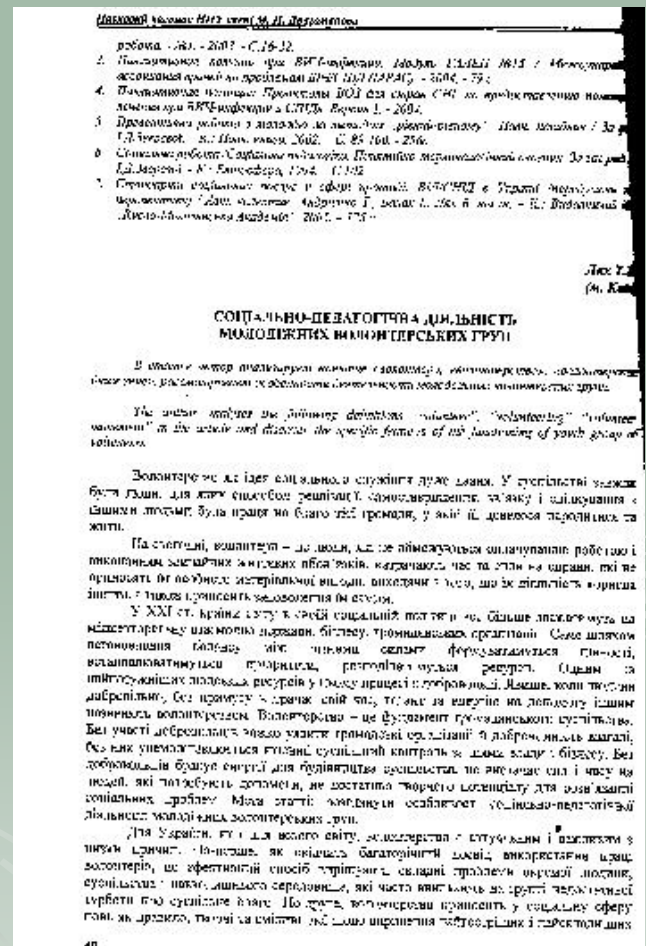
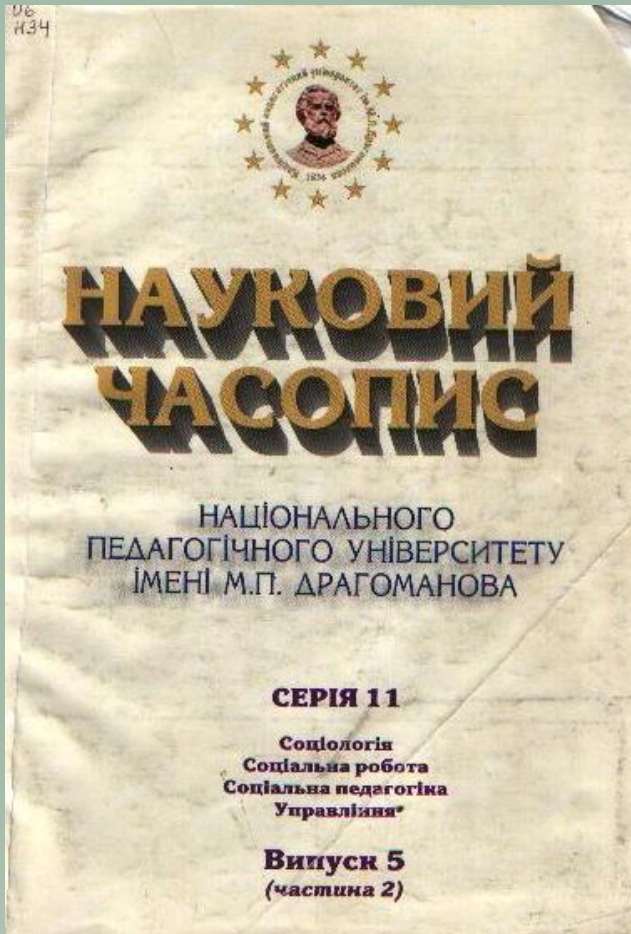
США, історія США свідчить, що неоспорену роль у період воєнних дій між Північчю й Півднем підіграли жіночі благодійні комітети при лікарнях і військових шпиталях, у надрах яких почали створюватися перші агенції, які надавали окремі види соціальної допомоги: самотнім матерям у питаннях виховання дітей, знедоленим дітям, сиротським будинкам, лікуванням для психічно хворих тощо. Це стало початком нового й абсолютно унікального соціального явища – волонтерства або добровільного соціального служіння.

Відмінною рисою розвитку волонтерства в США є децентралізація, яка знаходить своє відображення в наявності й реалізації різних соціальних програм на всіх рівнях: федеральному, штатному, місцевому. Активно взаємодіють з громадськими організаціями місцеві органи влади, у компетенції яких знаходиться ширша допомога й робота з добровольцями. У багатьох штатах накопичений вагомих досвід волонтерської роботи з дітьми й дітьми: організації спеціальних груп професійного навчання для батьків, забезпечення допомоги з працевлаштування, здійснення догляду за дітьми працюючих у денний і вечірній час батьків; створення центрів здоров'я для неповнолітніх

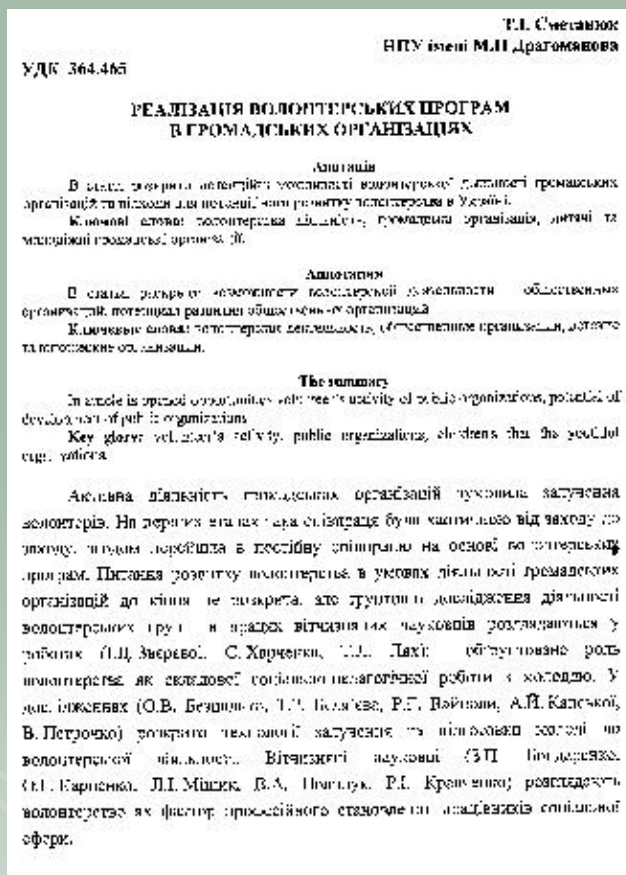
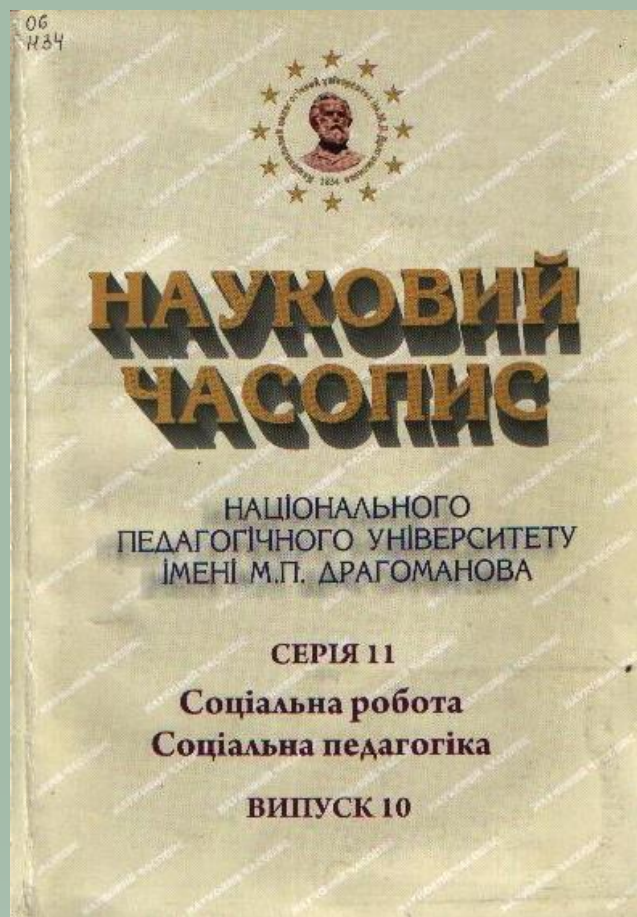
Доля І. М. Волонтерство як форма участі молоді в громадському житті держави / І. М. Доля // Гілея : науковий вісник : збірник наукових праць. - Вип. 35. - К., 2010. - С. 424-429



Лях Т. Л. Соціально-педагогічна діяльність молодіжних волонтерських груп / Т. Л. Лях // Науковий часопис НПУ ім. М. Драгоманова. Серія 11. Соціологія. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління. Вип. 5(ч. 2). - К., 2007. - С. 40-45

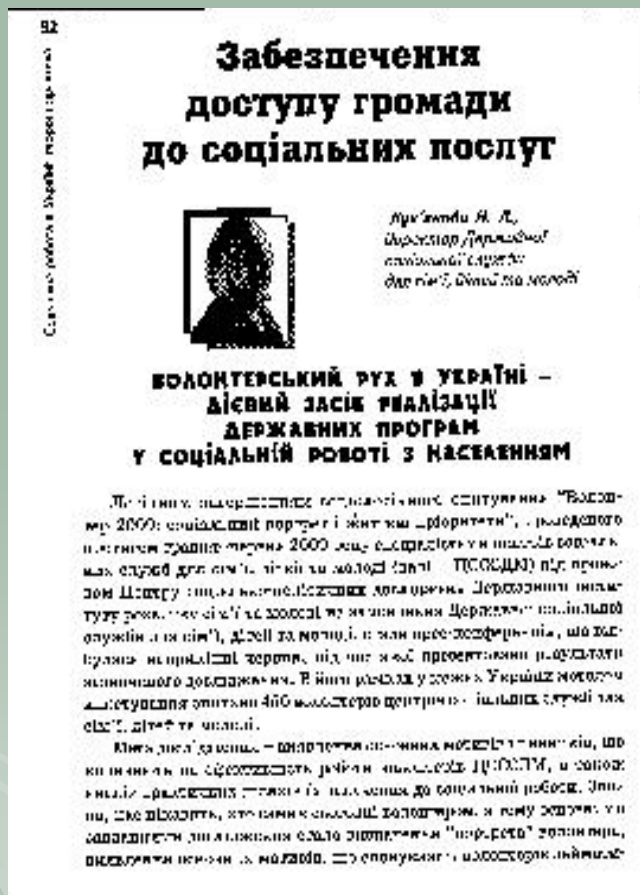
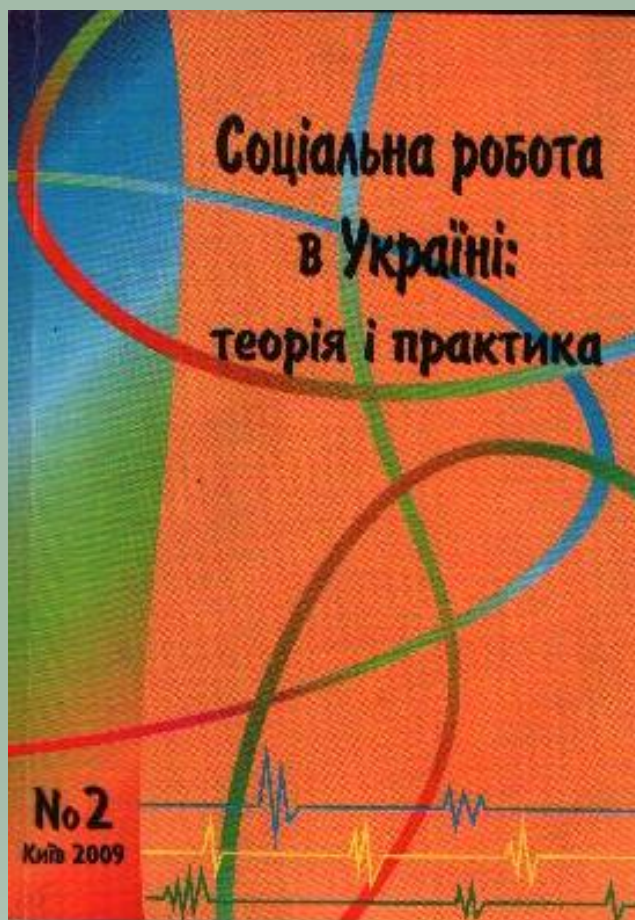


Сметанюк Т.І. Реалізація волонтерських програм в громадських організаціях
/Т.І.Сметанюк //Науковий часопис НПУ
ім.М.П.Драгоманова.Серія 11.Соціальна
робота.Соціальна педагогіка.-Вип.10.-К.,2010.-
С.199-206

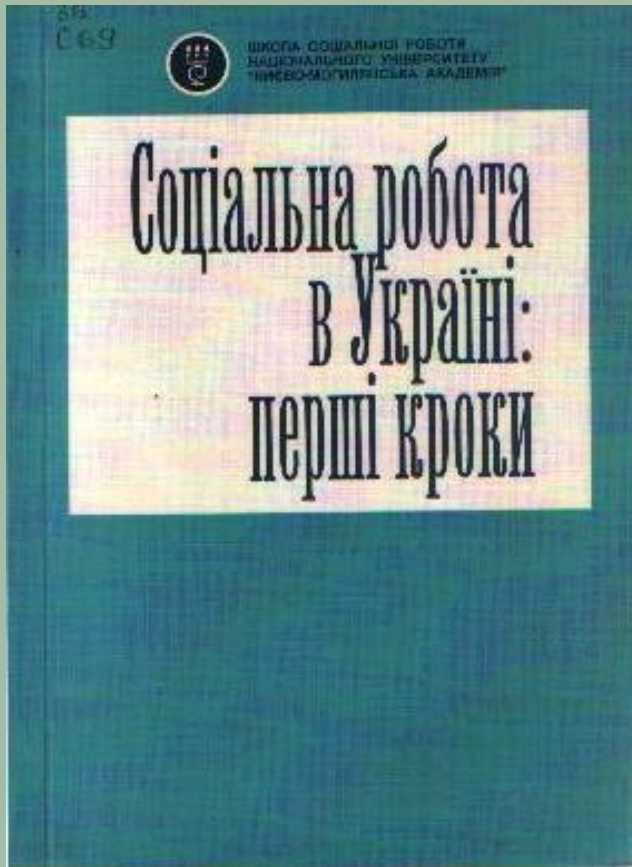


Лук'янова Н. Л. Волонтерський рух в Україні
- дієвий засіб реалізації державних програм у
соціальній роботі з населенням / Н. Л.

Лук'янова // Соціальна робота в Україні: теорія
і практика. - 2009. - № 2.- С. 92-95



Грига І. Досвід волонтерської роботи та напрями її вдосконалення // І.Грига, О. Брижовата, Л. Дума, О. Лисенко // Соціальна робота в Україні: перші кроки. - К., 2000.-С. 145-172



**ДОСВІД ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ
ТА НАПРЯМИ ЇЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ**

Ірина Грига,

керівник кафедри соціальної роботи
Національного університету
"Нісбо-Мотивіска Академія",

Олена Брижовата,

керівник кафедри соціальної роботи
Національного університету
"Нісбо-Мотивіска Академія",

Людмила Дума,

керівник кафедри соціальної роботи
Національного університету
"Нісбо-Мотивіска Академія",

Олена Лисенко,

керівник кафедри соціальної роботи
Національного університету
"Нісбо-Мотивіска Академія",

Важливим напрямом розвитку волонтерської роботи в Україні є її вдосконалення. Це означає, що волонтерська робота повинна бути не тільки формою, але й змістом, який відповідає потребам суспільства.

Одним з напрямів вдосконалення волонтерської роботи є її інтеграція з державною соціальною роботою. Це означає, що волонтери повинні бути не тільки допоміжними силами, але й активними учасниками соціальної роботи.

Важливим напрямом вдосконалення волонтерської роботи є її професіоналізація. Це означає, що волонтери повинні бути не тільки добровільними, але й кваліфікованими фахівцями, які можуть виконувати соціальну роботу на професійному рівні.

Одним з напрямів вдосконалення волонтерської роботи є її систематизація. Це означає, що волонтерська робота повинна бути не тільки разовою, але й постійною, що дозволяє виконувати соціальну роботу на професійному рівні.

Важливим напрямом вдосконалення волонтерської роботи є її інтеграція з державною соціальною роботою. Це означає, що волонтери повинні бути не тільки допоміжними силами, але й активними учасниками соціальної роботи. Це означає, що волонтери повинні бути не тільки добровільними, але й кваліфікованими фахівцями, які можуть виконувати соціальну роботу на професійному рівні.

Бондаренко З. Модель організації волонтерської роботи в умовах вищого навчального закладу / З.Бондаренко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2007. - №4. - С. 50-58



Бондаренко З.

МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Підготовка майбутнього фахівця соціально-педагогічної діяльності починається у вищому навчальному закладі. За останнім часом істотно підвищилися вимоги до якості професійної підготовки у зв'язку із затребуваністю та специфікою цієї професії.

Зрозуміло, що підготовка фахівця високого рівня неможлива без ґрунтовної світоглядної підготовки та оволодіння знаннями як фундаментального, так і прикладного характеру: засвоєння загальнолюдських цінностей та норм; набування різної моральної культури, професійно-особистісних якостей, необхідних для успішної діяльності; уміння самостійного орієнтування в доволі нестандартних ситуаціях та здатності самостійно вирішувати ті чи інші питання. Соціальний педагог повинен гармонійно відповідати всім вимогам суспільства (особливо у складних життєвих ситуаціях), уміти чітко і глибоко долати тимчасові труднощі в соціально-педагогічній діяльності, надавати різноманітні соціальні послуги.

Аналіз сучасної педагогіко-педагогічної літератури, дисертаційних досліджень свідчить про посилену увагу до питання підготовки соціального педагога до професійної діяльності: проблеми формування професійно-особистісних якостей фахівця педагогічними групами. У педагогічній науці виконано низку фундаментальних досліджень, у яких розглядаються різноманітні аспекти підготовки майбутніх соціальних педагогів: теорія та методика підготовки фахівців у галузі соціальної педагогіки (О. Беззалежко, М. Галузев, Н. Завариш, І. Зверева, А. Кашка, Л. Мардохая, Л. Мішик, І. Митрош, З. Петрович, В. Пошук, С. Харченко); професійної діяльності фахівців з соціально-педагогічної роботи (З. Бондаренко, Б. Вульф, М. Пушянова, І. Лавриненко, Ю. Мажулик, Л. Нагаєва, С. Палишевський, В. Сидоров, О. Соколиченко, С. Хогостова та ін.); дослідження О. Алмоза, І. Бек, С. Бєлчєва, І. Зинь, Б. Паліро об'єднують особистісно-орієнтований характер соціальної роботи як професійної діяльності. Ті гуманістичну спрямованість. Проблемне організації освітньо-дослідницької діяльності акцентовано в роботі С. Пашеню, Н. Тищенко; формування професійно-етичної культури соціальних педагогів досліджували різні вчені — у О. Белоглавої, Г. Лічарєвої, О. Поліщук, А. Тютюн та ін.

Важливою, незважаючи на інтенсивні різноманітні дослідження, хронічною з наведених підходів не забезпечує впровадження завдань організації волонтерської роботи в системі підготовки майбутніх соціальних педагогів. Тому волонтерську роботу студентів ми розглядаємо як одну з складових елементів фахової підготовки майбутніх соціальних педагогів. Дійсно, спеціалізація навчання спеціалістів з соціальної роботи вимагає ґрунтовної професійної підготовки, оскільки в період добровільності (волонтерської) роботи особистісно інтенсивно проходить процес формування особистісних і професійних якостей, уміння та навичок. Власна волонтерська робота формує важливі особистісні якості: необхідні для майбутньої професійної діяльності, — доброзичливість, толерантність, емпатія, комунікабельність, активність.

липень 2 001 року

Спеціальний педагог

СОЦІАЛНА ПЕДАГОГІКА

ШКОЛА ЮНИХ ВОЛОНТЕРІВ

Високий, Л. П. СІМЕЛІВ, спеціальний педагог ЛП № 12,
г. Дрогобиру

Мета: створити волонтерську службу, де дітями соціально адаптованих дітей та молоді виконують дітям і підліткам з обмеженими можливостями роботи соціального характеру.

Завдання:

- створити колектив серединами та дорослими людьми, сприяючи дітей з обмеженими можливостями до роботи соціального характеру;
- підготувати інформацію про підлітків соціально-реабілітаційний центр;
- докласти дітям з обмеженими можливостями в розвитку їхніх творчих здібностей, сприяючи виконанню дії в собі.

Волонтерство (в французькій — добровільність) — добровільна діяльність, виконання не в іжді служби чи умовним чином на вимогу, але за власної волі з метою отримання прибутку або надання соціальної допомоги. Це мета — оздоровити особистого відновлення своїх особистих і соціальних потреб через виконання доброго вчинку людини.

Волонтерство — це особистий вплив на життя, цілеспрямований, але укладено в себе не казирати, що були створили у спільноту соціального характеру.

Основні мотиви участі у волонтерській діяльності:

- відновлення з життям людини;
- виконання дії, яку самостійно;
- задоволення потреби бути членом групи, підтримки і цілеспрямовано волонтер, може швидко відновити;
- виконання конкретних вчинків;
- виконання конкретних вчинків, які цього потребують.

Характерні особливості діяльності волонтерів:

1. Намагання виконати діяльність.
2. Виконання вчинків.
3. Пояснення вчинків, практичного соціального, соціального характеру.
4. Отримання виконання виконання виконання від роботи.
5. Виконання виконання, виконання виконання виконання.
6. Виконання інформацію про соціально-реабілітаційний центр серед місцевої громади.

7. Виконання виконання виконання виконання виконання.

8. Виконання виконання виконання виконання виконання.

9. Виконання виконання виконання виконання виконання.

10. Виконання виконання виконання виконання виконання.

11. Виконання виконання виконання виконання виконання.

12. Виконання виконання виконання виконання виконання.

ПЛАТКА ВОЛОНТЕРА

Прова волонтерів:

1. Виконання виконання виконання виконання виконання.
2. Виконання виконання виконання виконання виконання.

3. Виконання виконання виконання виконання виконання.

4. Виконання виконання виконання виконання виконання.

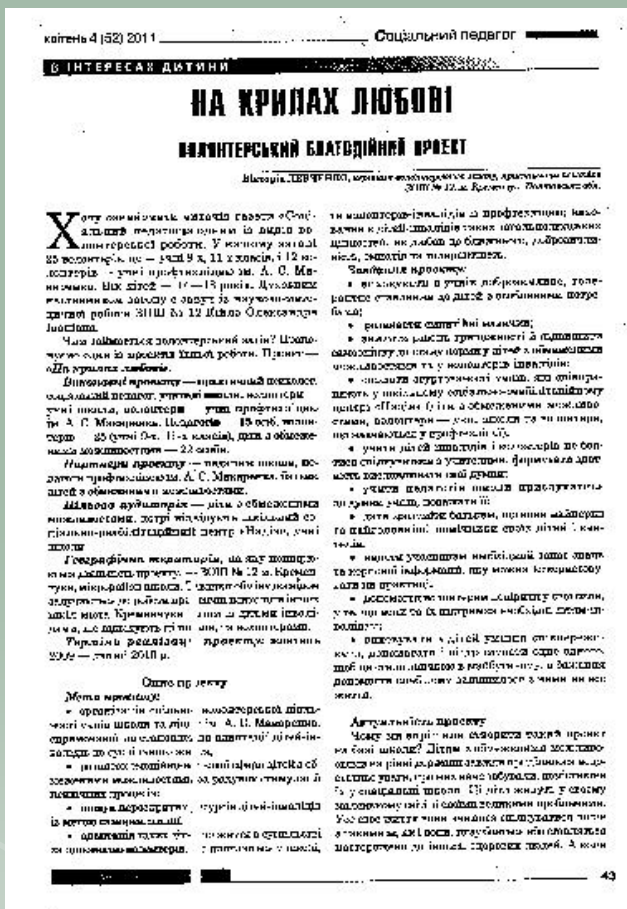
5. Виконання виконання виконання виконання виконання.

6. Виконання виконання виконання виконання виконання.

Дрогобицький педагог

19

Левченко В. На крилах любові. Волонтерський благодійний проект /В.Левченко //Соціальний педагог.- 2011.- №4.- С.43-45



Камаєва Т. Школа волонтерів : супровід людини з обмеженими фізичними можливостями / Т. Камаєва // Соціальний педагог. - 2009. - № 11. - С. 14-20



- Упорядники віртуальної книжкової виставки:

Гуськова О. В.,

Долинська А. Р.

(відділ обслуговування
Інституту історичної освіти
та Інституту соціальної
роботи та управління
Наукової бібліотеки НПУ ім.
М.П. Драгоманова)

